



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DITOGA

**Seguimiento digital de graduados de FP mediante autoanálisis
para mejorar la calidad y la sostenibilidad
de programas de formación profesional y educativa**

IO.3 DITOGA SOFTWARE DE ANÁLISIS *Manual de usuario*

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Índice

1. Introducción	Fehler! Textmarke nicht definiert.
2. Modo de funcionamiento	Fehler! Textmarke nicht definiert.
2.1 Registro al software de análisis	7
2.2 Tu centro de FP	8
2.3 Visión general de los centros de FP	9
2.4 Evaluación de los datos de los graduados de FP	10
2.5 Cómo visualizar los datos	11
3. Ayuda	14
3.1 Cómo utilizar el software	14
3.2 Como analizar	14
3.3 Protección de datos	14
3.4. Terminos y condiciones	17
4. Indicadores de las principales categorías de datos en la aplicación móvil Ditoga	19
5. ¿Cómo pueden los centros de FP y las instituciones de formación mejorar sus cursos de formación?	23
6. El proceso del ciclo de retroalimentación: descripción general y resultados	26
Anexo I	34
Retroalimentación para profesionales de FP	Fehler! Textmarke nicht definiert.

1. Introducción

Antecedentes y objetivos del proyecto

En toda Europa, los centros de Formación Profesional (FP) se enfrentan a retos similares, especialmente cuando trabajan con jóvenes estudiantes desfavorecidos en FP. A pesar de sus esfuerzos por brindar capacitaciones prácticas y de alta calidad, los graduados a menudo se encuentran en situaciones en las que los conocimientos adquiridos ya están desactualizados o no son suficientes en el momento de su graduación. Esto se refiere a habilidades duras, conocimientos y competencias, pero también a habilidades blandas y actitudes donde la oferta y la demanda a menudo no son completamente coherentes. La razón de este desajuste se puede encontrar en las tendencias contemporáneas como la individualización, la globalización y la digitalización. El mundo está cambiando a un ritmo tan rápido y los centros de FP tienen dificultades para mantenerse al día debido a su mera naturaleza de institutos educativos.

Sin datos suficientes y actualizados periódicamente, los centros de FP apenas pueden alinear sus contenidos formativos con las necesidades actuales de los campos profesionales, lo que da como resultados graduados de FP insatisfechos que requieren formación adicional o incluso pueden cambiar su campo de trabajo por completo (CEDEFOP 2013).

Las personas que trabajan en el campo de la educación y la formación profesional ya saben que sus graduados son un grupo profundamente heterogéneo que varía en edad, género, situación socioeconómica y nivel de cualificación. Por eso se necesita una gran cantidad de datos precisos. Estos datos deben ser proporcionados por personas que ya se han graduado y ahora están experimentando las demandas de su campo de trabajo práctico. La información debe comunicarse a los centros de FP de manera clara y oportuna para que pueda utilizarse para actualizar y mejorar los programas de formación con regularidad.

El proyecto Ditoga utiliza sistemas de autoanálisis y gamificación para recopilar los datos necesarios de los graduados de FP, para permitir que los proveedores de FP mejoren sus programas de acuerdo con las necesidades actuales del mercado laboral.

Ditoga se ha llevado a cabo a través de un consorcio transnacional con el fin de garantizar múltiples perspectivas profesionales sobre los elementos, procesos y marcos relevantes en los enfoques de formación profesional y educativa en toda Europa.

El equipo del proyecto incluye instituciones de FP de 5 países de la UE, cada una de ellas bien establecida en su región e integrada en una vasta red local, regional y nacional, lo que garantiza la participación directa de ambos grupos destinatarios: profesionales de la FP, así como estudiantes y graduados de FP.

El principal objetivo del proyecto Ditoga es mejorar la calidad y la sostenibilidad de los programas de formación profesional y educativa mediante la recopilación de datos relevantes de los graduados de FP. Estos datos proporcionan a las instituciones de FP la información necesaria sobre el éxito, pero también sobre los campos potenciales de mejora de los contenidos de sus programas actuales y les permite alinear su repertorio de acuerdo con las necesidades actuales del mercado laboral. Para lograr estos objetivos se han planificado los siguientes resultados y actividades:

IO1) Ditoga Estrategia de seguimiento de graduados FP: los socios han identificado factores clave relevantes que son necesarios para los centros de FP a fin de permitir una alineación continua de los contenidos de formación con las necesidades reales del campo de trabajo, así como el marco sistémico requerido para la implementación en el curso de un estudio de investigación. Por ejemplo: habilidades sociales relevantes (competencias personales, sociales, metodológicas) y aspectos significativos de la experiencia de sus graduados, vida profesional (por ejemplo, promoción, formación continua, cambio de trabajo), así como procesos internos de garantía de calidad y desarrollo de programas de formación.

El resultado ha sido una estrategia de seguimiento de graduados de FP a largo plazo que incluye directrices sobre cómo los datos recopilados pueden contribuir a la mejora continua de los programas de FP y cómo la estrategia puede implementarse con éxito.

IO2) Ditoga App para teléfonos móviles: Esta aplicación para dispositivos móviles es el corazón del proyecto Ditoga, ya que su objetivo principal es la adquisición de datos significativos a través de actividades autorreflexivas de los graduados de FP. Los datos generados superan los tipos comunes de datos utilizados en los sistemas tradicionales de seguimiento de graduados al combinar información de naturaleza demográfica, socioeconómica, administrativa y subjetiva (por ejemplo, satisfacción, momentos de éxito, necesidad de educación / capacitación adicional). Para adquirir estos datos, la interfaz de usuario de la aplicación móvil presenta un perfil individual (anónimo de manera predeterminada) y una función de diario personal que consta de elementos de opción múltiple y una descripción general del progreso. Los elementos de gamificación motivan a los usuarios a interactuar con la aplicación con frecuencia (por ejemplo, insignias de recompensa relacionadas con los resultados del aprendizaje). La aplicación está disponible de forma gratuita en todos los idiomas de los socios en Google Play (Android) y App Store (Apple).

IO3) Ditoga Software analítico: Para analizar correctamente los datos recopilados a través de la aplicación móvil, se ha desarrollado un software especial. Este manual de usuario completa el software analítico del proyecto. Gracias al software, los centros de FP podrán utilizar los datos facilitados por los titulados de FP a través de la APP, para actualizar y adaptar sus programas de formación a las necesidades del sector laboral siguiendo la estrategia de seguimiento de titulados Ditoga FP.

Por lo tanto, el proyecto Ditoga abre nuevos caminos al intentar desarrollar un sistema de seguimiento de graduados eficiente y resistente que permita a los proveedores de FP aumentar la calidad y la sostenibilidad de sus programas de formación adaptándolos continuamente a los requisitos en constante cambio en el mundo laboral de una manera flexible y asunto oportuno. Los tres productos principales desarrollados por el proyecto Ditoga brindan a la institución de FP exactamente estas oportunidades. Los datos necesarios se obtienen de los graduados de FP a través de la aplicación para dispositivos móviles (IO2) y luego son evaluados e interpretados por el centro de FP utilizando un software de análisis personalizado (IO3), combinando los beneficios tecnológicos de ambos instrumentos.

Utilización de las tendencias actuales en la era de la digitalización

Para lograr sus objetivos, el equipo del proyecto Ditoga decidió utilizar dos instrumentos que recopilan, procesan y mantienen la protección de los datos necesarios de una manera innovadora. De hecho, el desarrollo de IO2 aprovecha dos tendencias cada vez más populares de la tecnología moderna: el autoanálisis y la gamificación. Combinados, complementan los esfuerzos del proyecto Ditoga de la siguiente manera:

- La primera tendencia, el autoanálisis, trae un nuevo método de recopilación de datos, ya que los usuarios comparten información voluntariamente en lugar de que se les solicite hacerlo, por ejemplo, durante una encuesta o entrevista. Curiosamente, estas herramientas de seguimiento automático se aplican en este momento principalmente en el sector de la salud y el fitness y sirven como instrumentos de introspección e incluso de motivación. Las personas de todas las edades están cada vez más interesadas y son más conscientes de los efectos positivos del autoanálisis y desean participar más;

- La segunda tendencia, la gamificación, se puede observar en casi todas las estrategias de marketing exitosas en varios niveles, ya que adapta los elementos del diseño del juego y los principios del juego a contextos distintos del juego. Por lo tanto, Ditoga combina elementos de gamificación con las oportunidades de autoanálisis para mantener a los graduados de FP interesados en usar la aplicación móvil durante mucho tiempo. Sin embargo, es crucial enfatizar que la aplicación Ditoga está garantizada para estar y permanecer disponible para descarga gratuita y nunca requerirá la compra de funciones o elementos con dinero real.

El desarrollo del Software Analítico Ditoga ha sido la última actividad de todo el proyecto Ditoga con el objetivo principal de incrementar la calidad y sostenibilidad de los contextos formativos en los centros de FP. Como ya se ha mencionado, el primer paso se centró en la identificación y descripción de la estrategia de seguimiento de graduados de FP, que ofrece factores y directrices clave para los profesionales de FP. El segundo producto se refería al desarrollo de la aplicación móvil para rastrear a los graduados de programas de FP y su entrada al mercado laboral, centrándose en las competencias faltantes o esenciales en su trabajo profesional posterior. Estos conocimientos recopilados son accesibles y utilizables para los proveedores de FP mediante el software de análisis Ditoga. De este modo, los profesionales están capacitados para mejorar sus programas vocacionales y educativos debido a las tendencias y variaciones actuales.

Software Analítico de Ditoga: una primera descripción general

Para acceder al software los usuarios simplemente deben registrarse en el siguiente enlace <https://ditoga.jaw.or.at/index.php/register>

El software de análisis Ditoga se proporciona a los socios del proyecto, pero en el futuro también esperamos que otros centros de FP e instituciones de formación puedan registrarse y acceder al software de forma gratuita. Durante el proyecto, las sugerencias e ideas de los profesionales de los países socios sobre áreas como el manejo, la superficie y el diseño combinados con una Actividad de Aprendizaje, Enseñanza y Capacitación (AAEC) se han incorporado en el proceso de

desarrollo del software de análisis (para más detalles sobre estos comentarios, lea el párrafo 6 de este manual de usuario).

Esto no solo ha asegurado la viabilidad y facilidad de uso del producto, sino también la calidad y sostenibilidad de los datos recopilados y procesados.

Una vez que los usuarios acceden a la página principal del software, denominada "Evaluación de los datos de los graduados de FP", encuentran dos menús desplegables que contienen todos los datos cualitativos y cuantitativos sobre las trayectorias profesionales de los graduados de FP, recopilados por la aplicación móvil.

Los usuarios pueden elegir entre 2 menús desplegables que contienen datos organizados en las siguientes categorías:

- Logros; Grupos de edad; Sector de formación; Centro de formación; Año de Graduación; Rastreador de humor; Momentos de éxito...

Esta enorme variedad de datos seleccionables permite a los profesionales de la formación seleccionar, combinar y filtrar los datos solicitados simplemente desplegando opciones para garantizar un uso fácil de manejar del software. A continuación, los datos seleccionados se presentan y visualizan a través de diagramas y estadísticas y se pueden filtrar para satisfacer las necesidades específicas de los diferentes proveedores de FP.

El software puede ser utilizado en los sistemas operativos Microsoft Windows y Mac OS y, por tanto, es una herramienta de fácil acceso para los proveedores de FP. El uso del software es un gran beneficio para los profesionales, especialmente porque el software es un REA (Recursos Educativos Abiertos) y es gratuito. Por supuesto, el software está disponible en todos los idiomas de los socios (inglés, finlandés, italiano, español y alemán) y, por lo tanto, se puede ampliar a otros idiomas bajo demanda. Se hace especial hincapié en la política de protección de datos y los términos y condiciones de la asociación del proyecto para garantizar y mantener el marco legal. Así, el proyecto contribuye a alcanzar los objetivos de la Unión Europea en cuanto a mejorar los sistemas de FP y su respuesta oportuna a las demandas y necesidades del mundo del empleo.

2. Modo de funcionamiento

El software Ditoga es una aplicación web accesible desde el sitio web de Ditoga haciendo clic en el botón "Software de análisis" <https://www.ditoga.eu/es/>

DITOGA productos

Sobre DITOGA Colaboración Política de Privacidad Descargas Noticias

Estrategia de seguimiento
Los proveedores de FP aprenden a usar los datos recopilados para mejorar sus programas de formación.

Aplicación móvil
Los titulados de FP analizan sus retos diarios e identifican posibles brechas de habilidades.

Software de análisis
Los proveedores de FP analizan los datos y elaboran recomendaciones para ofertas de formación en el futuro.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Project nr.: 2018-1-AT-01-KA202-039240

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

English Dutch Suomi Deutsch Italiano Español

2.1 Registro al software de análisis

Al hacer clic en el botón, para tener acceso al software, el usuario debe iniciar sesión en la siguiente página para registrarse.

Log in

https://ditoga.jew.or.at/index.php/login

Please sign in

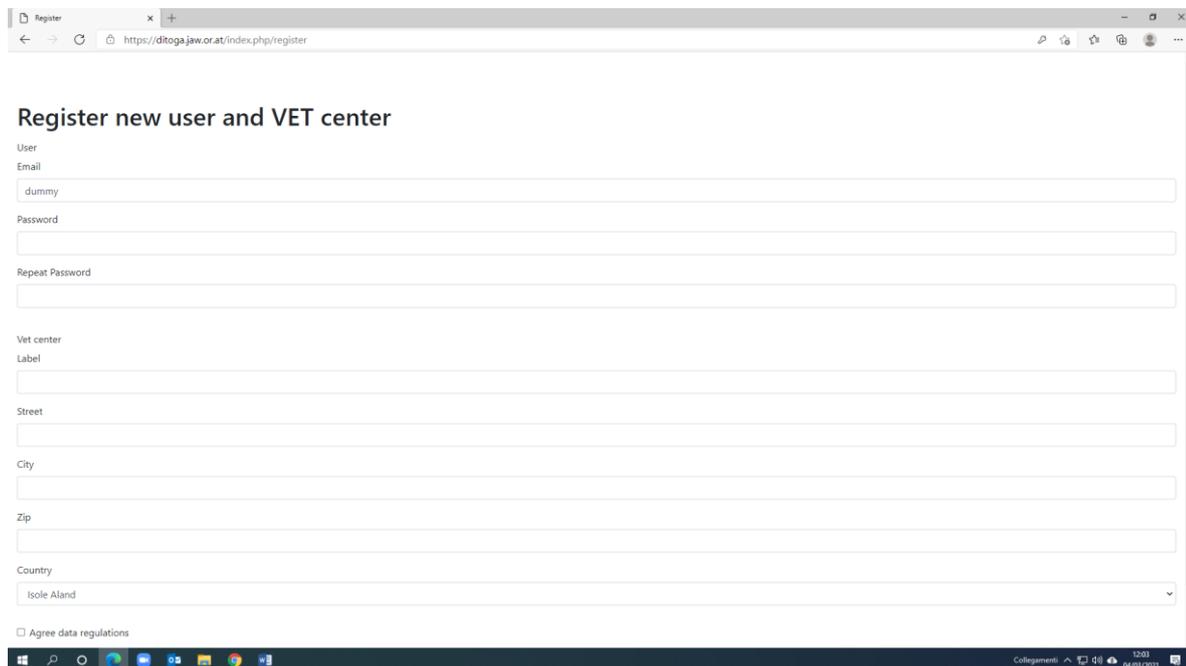
Email
beccafichi@ceeso.org

Password

Sign in

Register

Si es la primera vez que utiliza el software, el usuario debe crear una cuenta haciendo clic en "Registrar nuevo usuario y centro de FP:



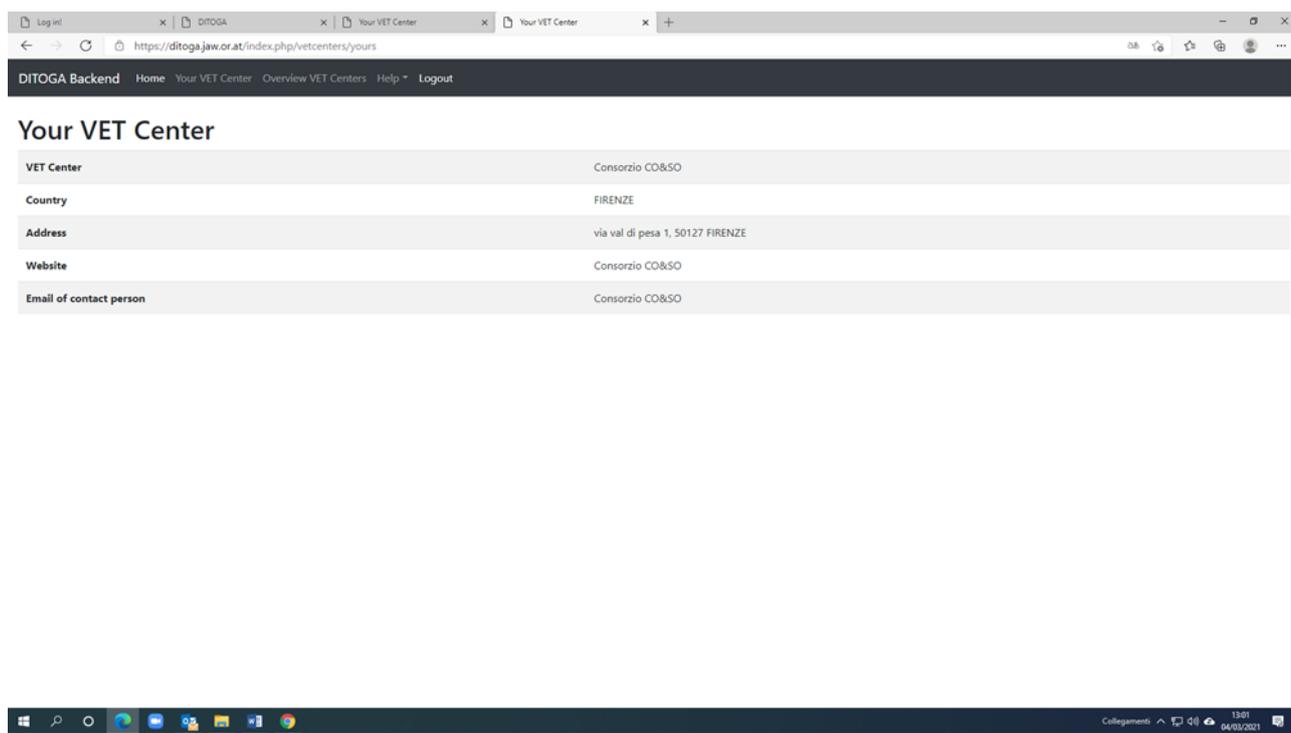
The screenshot shows a web browser window with the URL <https://ditoga.jaw.or.at/index.php/register>. The page title is "Register new user and VET center". The form includes the following fields:

- User
- Email: dummy
- Password
- Repeat Password
- Vet center
- Label
- Street
- City
- Zip
- Country: Isole Aland

At the bottom of the form, there is a checkbox labeled "Agree data regulations".

2.2 Tu centro de Formación Profesional

Después del registro, el usuario accederá a la página del centro de FP donde podrá visualizar los datos de su centro. Solo serán visibles los datos de propios: solo el "Super-Administrador" podrá ver todos los datos. Si el centro de FP necesita cambiar los datos, debe ponerse en contacto con el administrador en el correo electrónico info@ditoga.eu

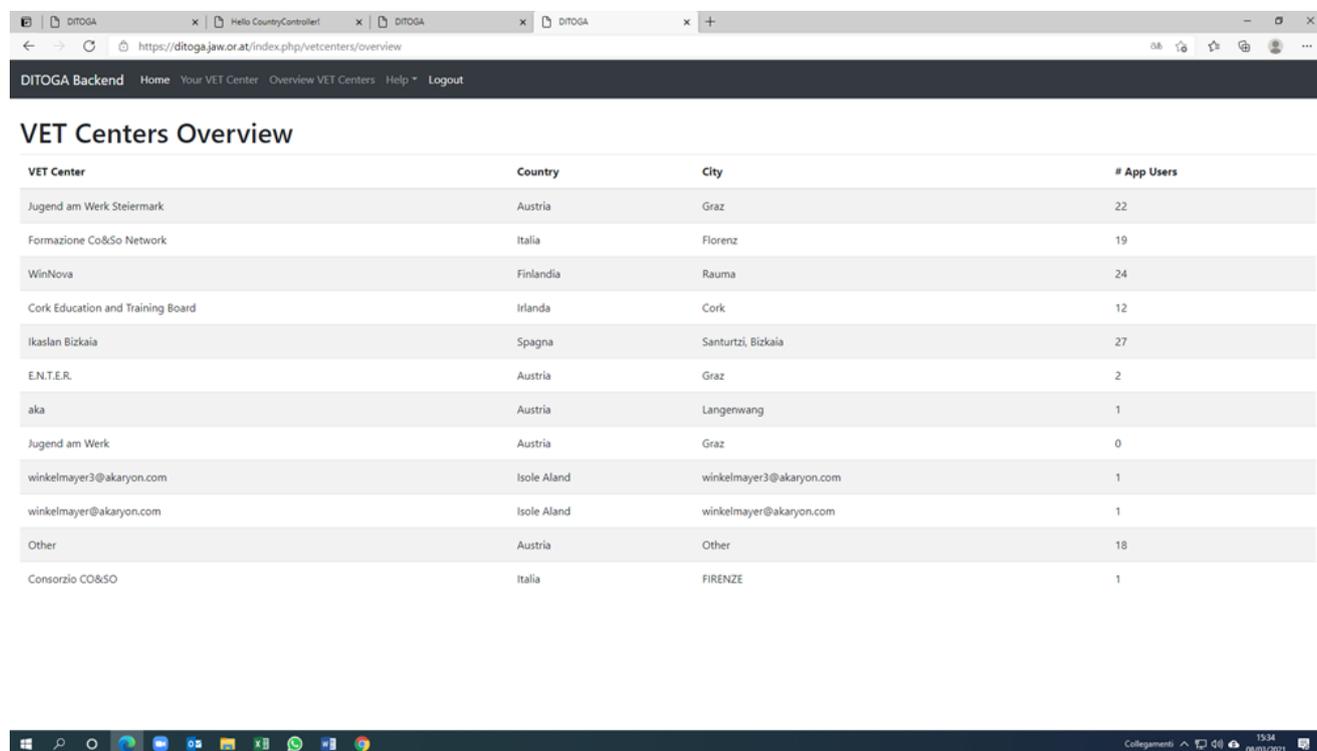


The screenshot shows a web browser window with the URL <https://ditoga.jaw.or.at/index.php/vetcenters/yours>. The page title is "Your VET Center". The page content is as follows:

VET Center	Consorzio CO&SO
Country	FIRENZE
Address	via val di pesa 1, 50127 FIRENZE
Website	Consorzio CO&SO
Email of contact person	Consorzio CO&SO

2.3 Visión general de los centros de Formación Profesional

En esta sección se puede encontrar información básica sobre los centros FP registrados en el software. Esta información básica incluye: el nombre del centro de FP, el país y la ciudad donde tiene su sede y el número de graduados de FP de ese centro específico que usan la App E-YOU!



VET Center	Country	City	# App Users
Jugend am Werk Steiermark	Austria	Graz	22
Formazione Co&So Network	Italia	Florenz	19
WinNova	Finlandia	Rauma	24
Cork Education and Training Board	Irlanda	Cork	12
Ikaslan Bizkaia	Spagna	Santurtzi, Bizkaia	27
E.N.T.E.R.	Austria	Graz	2
aka	Austria	Langenwang	1
Jugend am Werk	Austria	Graz	0
winkelmayer3@akaryon.com	Isole Aland	winkelmayer3@akaryon.com	1
winkelmayer@akaryon.com	Isole Aland	winkelmayer@akaryon.com	1
Other	Austria	Other	18
Consorzio CO&SO	Italia	FIRENZE	1

2.4 Evaluación de los datos de los graduados de FP

La evaluación de los datos de los graduados de FP es la sección principal del software que permite a los usuarios (centros de FP), ver y poner en correlación los datos introducidos por los graduados de FP a través de la aplicación E-YOU!



Adicionalmente, en esta página el usuario puede encontrar un enlace a la sección de ayuda donde se describen todas las instrucciones sobre cómo utilizar el software. Las instrucciones son las mismas que se encuentran en el manual del usuario e incluso se pueden descargar como PDF.

Para obtener más detalles, haga clic en el botón Ayuda en "Cómo usar" (consulte el capítulo 3).

2.5 Cómo visualizar los datos

Para poner en correlación los datos de los graduados de FP, el usuario puede seleccionar un dato del menú de métricas de filas (por ejemplo, los grupos de edad) y, como segundo paso, seleccionar otros datos del menú de métricas de columnas (por ejemplo, Logros).

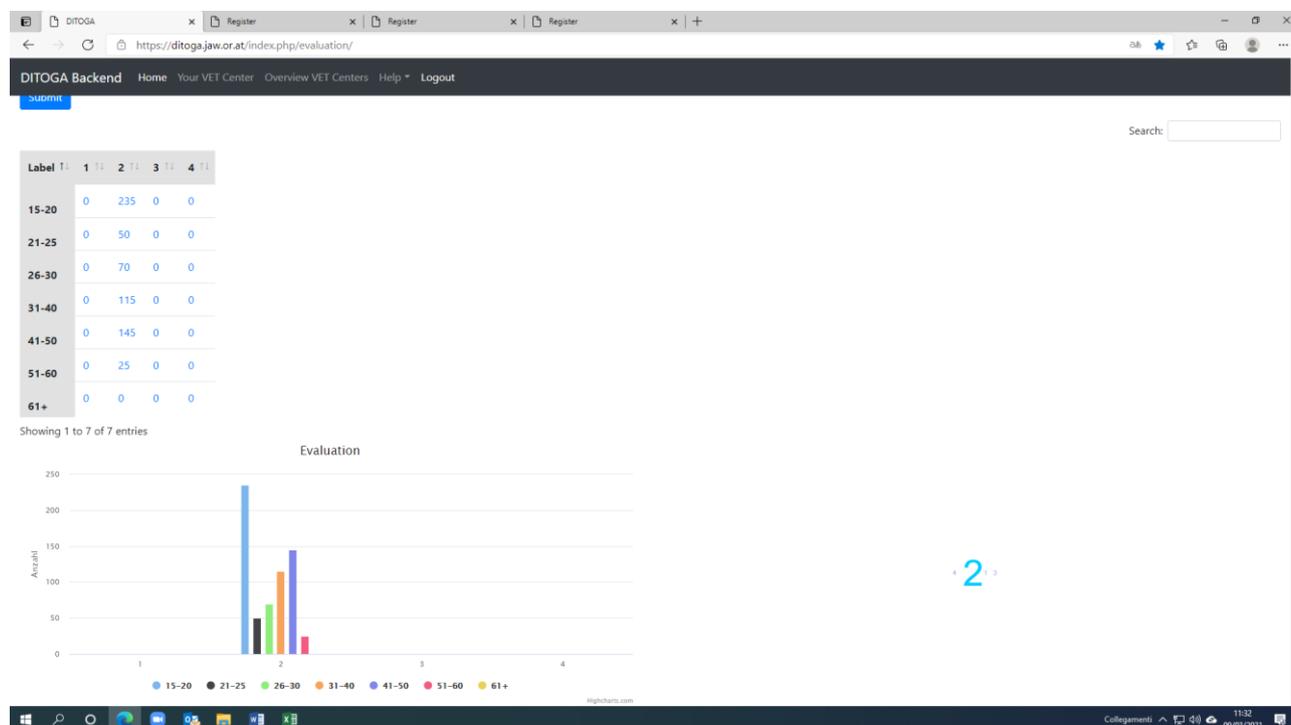
Ejemplo: correlación entre "grupos de edad" y "logros"

The screenshot shows the 'Evaluation' page in the DITOGA Backend. The 'Row metric' is set to 'Age groups' and the 'Column metric' is set to 'Achievements'. A 'Submit' button is visible. Below the filters, a table displays the correlation data for five age groups across 15 different achievement categories.

Label	Ho ascoltato in modo attento un collega / un cliente.	Ho gestito le critiche in modo rispettoso ed aperto.	Ho notato una situazione emotiva forte e ho saputo dare conforto.	Ho ricevuto un elogio / un complimento da un cliente.	Ho terminato un compito sulla base del tempo previsto / della scadenza prevista.	Ho terminato un corso di formazione o superato un esame.	Ho terminato una mobilità di lavoro / scuola in un'altro paese.	Mi sono occupato di un collega / un cliente in modo educato e rispettoso.	Mi sono reso disponibile per portare avanti dei compiti difficili e non ho paura delle nuove sfide.	Mi sono trovato a pensare agli stereotipi ed ho cambiato il mio atteggiamento.	Oggi ho accettato / migliorato una situazione difficile.	Oggi ho aiutato un collega.	Oggi ho ammissso un errore o un'insicurezza.	Oggi ho compreso un testo difficile.	Ogg gest una situ diff per
15-20	7	2	6	3	6	0	0	2	0	4	15	11	5	3	3
21-25	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
26-30	0	3	3	0	1	1	0	1	1	3	5	2	3	1	1
31-40	1	3	1	3	4	0	0	0	2	2	6	0	2	1	3
41-50	3	12	9	2	14	2	0	5	1	5	23	6	15	5	7

Datos cuantitativos

Se mostrará automáticamente un *histograma* debajo de la tabla, en caso de que los datos seleccionados sean *cuantitativos*. Además, puede hacer clic en los *números* de cada categoría de la tabla si desea obtener más detalles sobre los usuarios.



Si el usuario necesita descargar los resultados de la evaluación para un análisis de datos adicional, puede hacer clic en el botón de abajo para exportar los datos en formato CSV.



Datos cualitativos

De la misma manera que se describió anteriormente, puedes poner en correlación también **datos cualitativos**, es decir, *logros* y *momentos de éxito*. En este caso aparecerá una tabla de datos, al igual que para los datos cuantitativos, y se podrán visualizar los datos seleccionados en dos formatos de gráficos diferentes: como una **nube de palabras** o, nuevamente, un **histograma**. La nube de palabras, que le permite tener una visión general de las respuestas más frecuentes de los usuarios (cuanto más frecuente sea una respuesta, mayor será el tamaño de la nube de palabras).

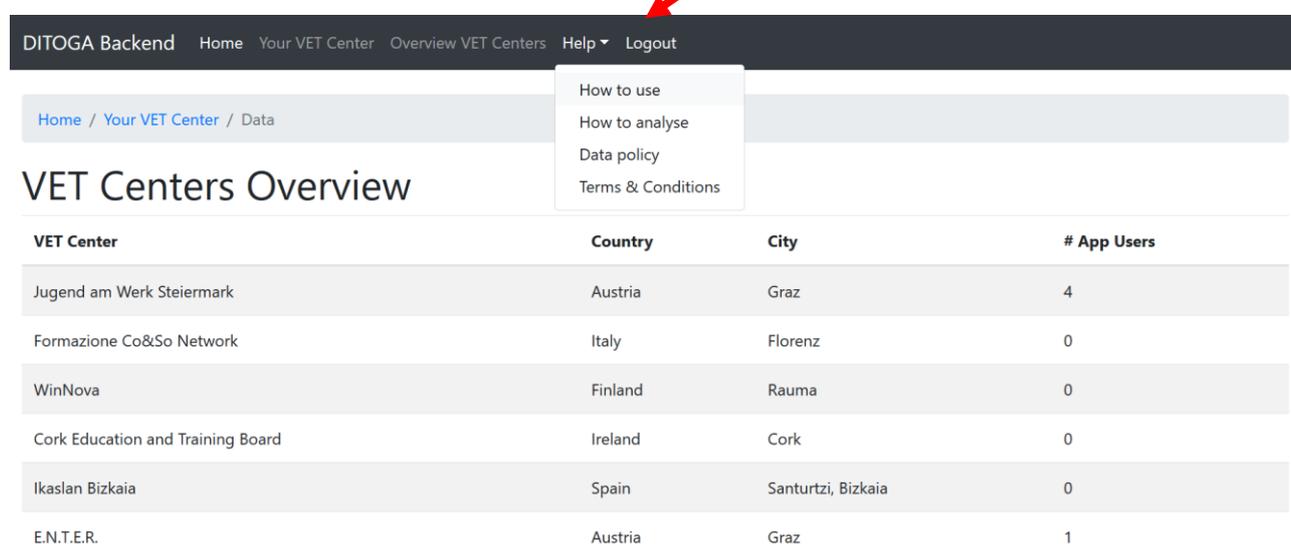
Si quieres visualizar incluso el número de respuestas basta con colocar el ratón sobre el histograma.

The screenshot shows the DITOGA Backend evaluation interface. It features a table with the following columns: Label, Completato un corso di formazione, Completato un tirocinio all'estero, Firma del contratto di lavoro, Nuovo lavoro, Nuovo tirocinio, Promozione, Superamento di un esame / test, and Vincita di un premio. The table contains several rows of data, with the first row showing 87 for 'Completato un corso di formazione' and 49 for 'Vincita di un premio'. Below the table, there is a histogram titled 'Evaluation' showing the distribution of responses for each metric. A word cloud is also visible, with 'Completato un corso di formazione' and 'Superamento di un esame / test' being prominent words.

Label	Completato un corso di formazione	Completato un tirocinio all'estero	Firma del contratto di lavoro	Nuovo lavoro	Nuovo tirocinio	Promozione	Superamento di un esame / test	Vincita di un premio
Oggi mi sono ricordato/a tutti i compiti importanti.	87	2	43	52	34	96	119	49
Oggi mi sono unito ad una riunione di lavoro.	132	3	69	81	9	87	90	132
Oggi mi è venuta in mente una soluzione nuova o innovativa ad un problema o ad un compito.	49	1	25	26	10	44	42	36
Oggi sono rimasto concentrato/a su un compito finché non l'ho portato a termine.	24	2	10	13	13	26	40	7
Oggi sono stato in grado di pianificare tutte le attività necessarie a raggiungere un determinato obiettivo.	47	1	23	30	5	31	33	46
Oggi sono stato orgoglioso delle mie competenze digitali per risolvere un problema o portare a termine un compito.	39	1	19	21	10	38	38	24
Oggi, in un momento di bisogno, ho saputo chiedere aiuto a qualcuno.	32	1	16	21	12	35	51	16
Oggi, nel mio tempo libero, ho aiutato altre persone.	13	0	7	12	3	13	19	10

3. Ayuda

En esta sección el usuario puede encontrar todas las instrucciones útiles sobre cómo utilizar el software y el análisis de los datos.



The screenshot shows the DITOGA Backend interface. At the top, there is a navigation bar with links: Home, Your VET Center, Overview VET Centers, Help (with a dropdown arrow), and Logout. A red arrow points to the Help dropdown menu, which is open and shows the following options: How to use, How to analyse, Data policy, and Terms & Conditions. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: Home / Your VET Center / Data. The main heading is "VET Centers Overview". Below this heading is a table with the following data:

VET Center	Country	City	# App Users
Jugend am Werk Steiermark	Austria	Graz	4
Formazione Co&So Network	Italy	Florenz	0
WinNova	Finland	Rauma	0
Cork Education and Training Board	Ireland	Cork	0
Ikaslan Bizkaia	Spain	Santurtzi, Bizkaia	0
E.N.T.E.R.	Austria	Graz	1

3.1 Cómo usar el software

Las instrucciones son las mismas que se encuentran en el Manual del usuario e incluso se pueden descargar como PDF.

3.2 Cómo analizar

Algunas sugerencias sobre cómo analizar los datos recopilados y ponerlos en correlación, qué tipo de conclusiones se pueden deducir de dichos datos y cómo esto puede ayudar a los usuarios a mejorar su oferta de FP se puede encontrar en la sección 5 de este manual de usuario.

3.3 Protección de datos

Introducción

La aplicación móvil Ditoga es utilizada por estudiantes y graduados de FP y ayuda a monitorear sus logros profesionales y los motiva a sobresalir. El software Ditoga será utilizado por profesionales y proveedores de FP para obtener e interpretar datos significativos sobre las trayectorias profesionales de sus graduados.

Qué datos se recopilan

Usuarios del software Ditoga (“Centros de FP”):

- Información de identificación personal (nombre, correo electrónico, país, nombre del centro de FP, dirección del centro de FP, sitio web del centro de FP, correo electrónico de la persona de contacto o representante legal)

Cómo se recopilan los datos

Los datos se recopilan directamente de la persona registrada que representa a un centro de FP. El usuario gestiona sus propios datos. El software analítico de Ditoga utiliza la información recopilada de los graduados de FP en la aplicación Ditoga para obtener e interpretar datos sobre las trayectorias profesionales de los graduados. Los datos de los graduados de FP se recopilan directamente de los usuarios registrados a través de la aplicación Ditoga.

Cómo se utilizan los datos:

- Para administrar la cuenta del centro de FP [en adelante, "Usuarios"]
- Los datos de la cuenta del centro de FP se utilizarán únicamente como se indica en este documento. Los datos no se compartirán con terceros.
- Los datos insertados en el software no pueden identificar a personas individuales.

Los centros de FP pueden analizar datos para obtener e interpretar datos sobre las trayectorias profesionales de los graduados a través de su cuenta de centro de FP. Los graduados solo usan la aplicación móvil Ditoga, no el software.

Cómo se almacenan los datos:

Los usuarios no pueden eliminar su cuenta a través de su propia página de inicio de sesión, sin embargo, si desean que se elimine su cuenta, deben comunicarse con el superadministrador en info@ditoga.eu

Si un usuario solicita que se eliminen sus datos, se eliminarán todos los datos de ese usuario y ya no aparecerán en la base de datos.

Descripción de seguridad del servicio (medidas técnicas (IT)):

Se toman las medidas de seguridad técnicas y organizativas apropiadas y adecuadas para garantizar que no se produzca un acceso no autorizado a los datos personales que se conservan y que no se utilicen, destruyan, modifiquen, hagan públicos o se utilicen indebidamente de ninguna otra manera.

Derechos de protección de datos de los usuarios:

- El derecho a ser informado

El usuario es informado sobre la política de Protección de Datos y los Términos y Condiciones cuando inicia sesión en el software. Confirma que lo ha leído y aceptado.

- El derecho de acceso

El usuario puede ver sus propios datos personales a través de sus propias páginas de inicio de sesión.

- El derecho a rectificación

El usuario puede solicitar al superadministrador que edite / modifique sus propios datos personales en info@ditoga.eu

- El derecho a borrar datos personales

El usuario tiene derecho a borrar sus datos personales. El usuario puede solicitar al superadministrador que elimine sus datos en info@ditoga.eu

- El derecho a la portabilidad de datos

El software no recopila datos descargables de los usuarios de los centros de FP.

- Derechos relacionados con la toma de decisiones automatizada y la elaboración de perfiles

El software no perfila automáticamente al usuario ni toma decisiones automatizadas.

Marketing

Los datos no se utilizan con fines de marketing.

¿Qué son las cookies?

Las cookies son archivos de texto que se colocan en su ordenador para recopilar información estándar de registro de Internet e información sobre el comportamiento de los visitantes. Cuando visita nuestro software, podemos recopilar información sobre la persona usuaria automáticamente a través de cookies o tecnología similar.

Para obtener más información, visite allaboutcookies.org

¿Cómo utiliza las cookies el software de análisis Ditoga?

Funcionalidad:

- Para mantenerte conectado;
- Para recordar las preferencias previamente seleccionadas. Estos podrían incluir el idioma que prefieres y la ubicación en la que te encuentras.

Cómo administrar las cookies

Puedes configurar el navegador para que no acepte cookies, y el sitio web anterior le indica cómo eliminar las cookies de su navegador. Sin embargo, en pocos casos, es posible que algunas de las características de nuestro sitio web no funcionen como resultado.

Políticas de privacidad de otros sitios web

Esta política de privacidad se aplica solo a este software, por lo que, si hace clic en un enlace a otro sitio web, debe leer su política de privacidad.

Cambios en la política de privacidad

El proyecto Ditoga mantiene su política de privacidad bajo revisión periódica y actualiza este documento. Esta política de privacidad se actualizó por última vez el 31 de octubre de 2019.

Cómo contactarnos

Si tienes alguna pregunta sobre la política de privacidad o los datos que tenemos sobre tí, no dudes en ponerte en contacto con nosotros a través de info@ditoga.eu

Para más información: <https://www.ditoga.eu/es/>

3.4. Términos y condiciones

El software Ditoga será utilizado por profesionales y proveedores de FP para obtener e interpretar datos significativos sobre las trayectorias profesionales de sus graduados. La aplicación móvil Ditoga es utilizada por estudiantes y graduados de FP y ayuda a monitorear sus logros profesionales y los motiva a sobresalir. La propiedad del software y la aplicación Ditoga pertenece a la Asociación Ditoga.

Lea estos términos y condiciones ("términos", "términos y condiciones") detenidamente antes de utilizar el software analítico Ditoga (el "servicio") operado por el proyecto Ditoga: <https://www.ditoga.eu/en/> ("nosotros", "nosotros", "nuestro").

Condiciones de uso

Le proporcionaremos sus servicios, que están sujetos a las condiciones que se establecen a continuación en este documento. Cada vez que descarga el software analítico Ditoga, lo utiliza o sus servicios, acepta las siguientes condiciones. Por eso le recomendamos que las lea atentamente.

Política de privacidad

Antes de continuar utilizando el software analítico Ditoga, le recomendamos que lea nuestra política de privacidad con respecto a la protección de datos de nuestros usuarios. Le ayudará a comprender mejor nuestras prácticas.

Acceso abierto

La compilación completa del contenido (descargas digitales, imágenes, textos, gráficos, logotipos) que se encuentran en el software analítico Ditoga es de libre acceso para uso no comercial, siempre que no se realicen cambios sustanciales y que se haga referencia completa a la fuente del material (título del proyecto, número de acuerdo de subvención) y que el proyecto ha sido financiado por el programa Erasmus +.

Edad del usuario

El servicio se brinda a usuarios mayores de 15 años. Cuando creas una cuenta, confirmas que tienes más de 15 años.

Cuenta de usuario

Usted es responsable de todas las actividades que ocurran bajo su cuenta o contraseña, por lo tanto, debe asegurarse de que no se obtenga acceso no autorizado al software Ditoga a través de su nombre de usuario y contraseña y tomar todas las medidas necesarias para mantenerlos confidenciales. Deberá informar a la red Ditoga de inmediato si tiene algún motivo para creer que su contraseña ha sido conocida o utilizada por otra persona.

El administrador de Ditoga se reserva el derecho, a su sola discreción, de restringir, suspender o cancelar su acceso a todo o parte del software de Ditoga sin previo aviso y sin responsabilidad, en caso de cualquier violación de cualquiera de los términos y condiciones.

Comunicaciones

Toda la comunicación con nosotros es electrónica a través de correo electrónico: info@ditoga.eu

Le proporcionaremos sus servicios, que están sujetos a las condiciones que se establecen a continuación en este documento. Cada vez que descarga el software analítico Ditoga, lo utiliza o sus servicios, acepta las siguientes condiciones. Por eso le recomendamos que las lea atentamente.

Política de privacidad

Antes de continuar utilizando el software analítico Ditoga, le recomendamos que lea nuestra política de privacidad con respecto a la protección de datos de nuestros usuarios. Le ayudará a comprender mejor nuestras prácticas.

Acceso abierto

La compilación completa del contenido (descargas digitales, imágenes, textos, gráficos, logotipos) que se encuentran en el software analítico Ditoga es de libre acceso para uso no comercial, siempre que no se realicen cambios sustanciales y que se haga referencia completa a la fuente del material (título del proyecto, número de acuerdo de subvención) y que el proyecto ha sido financiado por el programa Erasmus +.

Edad del usuario

El servicio se brinda a usuarios mayores de 15 años. Cuando creas una cuenta, confirmas que tienes más de 15 años.

Cuenta de usuario

Usted es responsable de todas las actividades que ocurran bajo su cuenta o contraseña, por lo tanto, debe asegurarse de que no se obtenga acceso no autorizado al software Ditoga a través de su nombre de usuario y contraseña y tomar todas las medidas necesarias para mantenerlos confidenciales. Deberá informar a la sociedad Ditoga de inmediato si tiene algún motivo para creer que su contraseña ha sido conocida o utilizada por otra persona.

El administrador de Ditoga se reserva el derecho, a su sola discreción, de restringir, suspender o cancelar su acceso a todo o parte del software de Ditoga sin previo aviso y sin responsabilidad, en caso de cualquier violación de cualquiera de los términos y condiciones.

Comunicaciones

Toda la comunicación con nosotros es electrónica a través de correo electrónico: info@ditoga.eu

4. Indicadores de las principales categorías de datos en la aplicación móvil Ditoga

Para comprender los diferentes elementos de los menús desplegables del software en la sección Evaluación de los datos de los graduados de FP, es esencial que los profesionales de FP conozcan el menú de la página principal de la aplicación móvil para graduados de FP. Se subdivide en cuatro categorías principales de datos, cada una de las cuales contiene varios indicadores diferentes.

I categoría de datos - PERFIL DE USUARIO

Definición:

El perfil de usuario es la página de inicio o de destino predeterminada al abrir la aplicación (IO.2). El usuario de la aplicación (IO.2) puede acceder a la mayor parte de la información aquí. Sin embargo, en el software de análisis (IO.3), estos datos proporcionados por persona permiten que los centros de FP y las instituciones de formación obtengan una descripción general precisa de los datos principales de la persona seleccionada.

Edad	El grupo de edad insertado por el usuario en la aplicación (IO.2) (Nota: solo se pueden seleccionar datos de cinco años) se transfiere y se muestra en el software de análisis para permitir que los centros de FP e instituciones de formación limiten la edad del grupo para que los contenidos formativos se adapten eficazmente.
Sector de FP	El sector FP insertado por el usuario en la aplicación (IO.2) se transfiere y se muestra en el software de análisis para permitir que los centros de FP y las instituciones de formación nombren exactamente las principales categorías laborales para que los contenidos de formación se adapten específicamente al sector.
Centro de FP	El centro de FP insertado por el usuario en la aplicación (IO.2) se transfiere y se muestra en el software de análisis para permitir que los centros de FP y las instituciones de formación encuentren específicamente su propio centro de formación.
País	El país insertado por el usuario en la aplicación (IO.2) se transfiere y se muestra en el software de análisis para permitir que los centros de FP y las instituciones de formación especifiquen el país de la formación profesional completa. Además, permite la comparación entre egresados de los diferentes países o del mismo país.
Año de la graduación	El año de graduación insertado por el usuario en la aplicación (IO.2) se transfiere y se muestra en el software de análisis para permitir que los centros de FP y las instituciones de formación

	especifiquen el año de la formación profesional completa (FP). Además, permite la comparación entre estudiantes de FP graduados en el mismo año / en diferentes años.
Empleo	La situación laboral insertada por el usuario en la aplicación (IO.2) se transfiere y se muestra en el software de análisis como trabajando en el campo de graduación, trabajando en un campo diferente, buscando un trabajo o en un puesto de trabajo.

II categoría de datos - SEGUIMIENTO DEL ESTADO DE ÁNIMO

Definición:

El seguimiento del estado de ánimo es un test rápido en la aplicación (IO.2). Los estados de ánimo se pueden rastrear diariamente y también a través de la función de diario del calendario en la aplicación (IO.2).

Sin embargo, en el software de análisis (IO.3) esto proporciona datos para un cierto grupo de personas, debido a razones de privacidad, no para una sola persona específica, permite a los centros de FP e instituciones de formación obtener una descripción precisa de los datos medibles por persona en para ver las respectivas tendencias emocionalmente positivas o negativas de la persona seleccionada.

Humor	La aplicación (IO.2) mide el estado de ánimo de la persona seleccionada y, en consecuencia, lo transfiere y muestra al software de análisis como <i>feliz, bastante feliz, bastante infeliz o infeliz.</i>
Estrés	La aplicación (IO.2) mide el nivel de estrés de la persona seleccionada y, en consecuencia, lo transfiere y lo muestra al software de análisis como <i>ninguno, moderado, severo o abrumador.</i>
Motivación	La aplicación (IO.2) mide la motivación de la persona seleccionada y, en consecuencia, la transfiere y muestra al software de análisis como alta, moderada, escasa o nula.
Productividad	La aplicación (IO.2) mide la productividad de la persona seleccionada y, en consecuencia, la transfiere y muestra al software de análisis como lenta o nula (poco progreso), media (lenta y constante) o alta (ocupada como una abeja).

III categoría de datos- LOGROS

Definición:

La sección Logros es el núcleo de la aplicación móvil (IO.2).

Sin embargo, en el software de análisis (IO.3), estos datos proporcionados por persona permiten a los centros de FP e instituciones de formación obtener una descripción general precisa de los logros de una persona seleccionada o grupos específicos de personas y un análisis de los conocimientos, habilidades y competencias de las personas.

Personal	Los logros personales insertados por el usuario en la aplicación (IO.2) se transfieren y se muestran en el software de análisis para permitir que los centros de FP y las instituciones de formación se centren más en los logros individuales de la persona seleccionada. Estos pueden ser la resolución de problemas, la flexibilidad o la resistencia al estrés, solo por nombrar algunos.
Social	Los logros sociales insertados por el usuario en la aplicación (IO.2) se transfieren y se muestran en el software de análisis para permitir que los centros de FP y las instituciones de formación se centren más en los logros individuales de la persona seleccionada. Estas pueden ser habilidades de presentación, cortesía o lidiar con críticas, solo por nombrar algunas.
Profesional	Los logros profesionales insertados por el usuario en la aplicación (IO.2) se transfieren y se muestran en el software de análisis para permitir que los centros de FP y las instituciones de formación se centren más en los logros individuales de la persona seleccionada. Estas pueden ser operaciones aritméticas básicas, desarrollo personal o habilidades lingüísticas, solo por nombrar algunas.
Sector específico	Los logros específicos del sector insertados por el usuario en la aplicación (IO.2) se transfieren y se muestran en el software de análisis para permitir que los centros de FP y las instituciones de formación se centren más en los logros específicos del sector individual de la persona seleccionada. Estos, por ejemplo, se centran en las habilidades de artesanía para visualizar conocimientos,

habilidades y competencias, de modo que puedan correlacionarse con los niveles de EQF.

IV categoría de datos - MOMENTOS DE ÉXITO

Definición:

Los Momentos del Éxito ayudan a conocer mejor la vida llena de acontecimientos de los graduados de FP. En la aplicación (IO.2), estos se insertan con bastante facilidad, aunque es posible que solo ocurran ocasionalmente, pero el usuario los inserta en la función de agenda del calendario.

Sin embargo, en el software de análisis (IO.3), estos datos proporcionados por persona permiten a los centros de FP e instituciones de formación obtener información adicional sobre el desempeño de las personas seleccionadas.

Los momentos de éxito también podrían servir como indicador para los centros de FP e instituciones de formación si las ofertas de formación se ajustan a las demandas del mercado laboral, p. ej. si un cierto porcentaje de graduados de FP ha encontrado un trabajo dentro de un período de tiempo determinado después de la graduación.

Contrato de trabajo firmado	Muestra si la persona tiene un nuevo trabajo.
Promoción	Muestra si la persona tuvo promoción en el trabajo
Nuevas prácticas	Muestra si la persona tiene una nueva práctica
Formación adicional finalizada	Muestra si la persona ha completado una formación adicional
Gano un premio	Muestra si la persona ha ganado un premio

5. ¿Cómo pueden los centros de FP y las instituciones de formación mejorar sus cursos de formación?

- ✓ **Ofrecer un mejor apoyo al aprendizaje proporcionado por las instituciones de FP, tanto internas como externas, para ampliar los conocimientos teóricos de los estudiantes / participantes / graduados de FP.**

Dado que muchos de los participantes del grupo destinatario tienen conocimientos escolares básicos incompletos, se recomienda la enseñanza de recuperación específica en las diversas instituciones de formación. Esto también debería preparar a los participantes para la escuela profesional y, además de impartir conocimientos básicos, también debería ser específico de la asignatura si es posible. Esto requiere recursos tanto internos como externos en forma de profesores calificados, por ejemplo. También se ha demostrado que el uso de programas de aprendizaje informático específicos también contribuye significativamente a esto. Aquí, sin embargo, es necesario controlar y verificar los conocimientos del personal especializado en las instituciones de formación. Con respecto al área de conocimiento teórico, puede haber una necesidad considerable de ponerse al día en algunas áreas. En algunos casos, ya se carece de los conocimientos básicos de los participantes, como la aritmética básica. ¿Quién construiría una casa sobre cimientos completamente inclinados? Lo mismo se aplica a la expansión del conocimiento teórico si la base no es correcta.

Las instituciones de formación de cualquier tipo deben ser conscientes de que, en determinadas circunstancias, la adquisición de conocimientos teóricos en la escuela es inadecuada, por cualquier motivo. En general, se trata de consolidar las competencias básicas y solo entonces de adquirir competencias teóricas especializadas. Por tanto, es tarea de los proveedores de formación crear los recursos adecuados para garantizarlo.

- ✓ **Ofrecer talleres prácticos, formaciones internas y garantizar una estrecha colaboración con el mundo laboral para ampliar los conocimientos teóricos de los estudiantes / participantes/ graduados de FP.**

En este ámbito, se puede decir que debe ser tarea de las instituciones de formación y los centros de FP proporcionar a sus participantes una formación práctica suficiente, que debe ser lo más realista posible. Además, se debe enfatizar, y esto ya está sucediendo ampliamente y en gran medida, lo importante que es recopilar experiencia práctica a nivel local en las empresas asociadas. Sólo aquí se imparten conocimientos prácticos y experiencia si las instalaciones de formación no están diseñadas conceptualmente para ofrecer práctica.

Es absolutamente importante que se invierta suficiente atención y tiempo para capacitar conocimientos prácticos, habilidades y competencias a través de diferentes métodos. También es importante comprobar periódicamente el progreso de los alumnos en cooperación con las empresas.

Se ha demostrado que una estrecha colaboración con las empresas del primer mercado laboral es fundamental para lograr un alto nivel de formación para el grupo

destinatario. Esto también incluye contactos empresariales regulares cara a cara para profesionales de FP. Estos también contribuyen a permitir un buen trabajo individual de los participantes y a poder responder rápidamente a cambios o nuevos requisitos.

- ✓ **Integrar la formación en habilidades blandas y habilidades transversales en la formación regular (técnica) con técnicas de aprendizaje auténticas para formar y fomentar el uso de habilidades blandas de los estudiantes / participantes / graduados de FP.**

Aquí es importante que las instituciones de formación presten mucha atención al desarrollo de las habilidades blandas y transversales de sus participantes. El objetivo es sensibilizar a los participantes, promoverlos y desafiarlos en el desarrollo de estas habilidades. Estas habilidades son indispensables en la vida cotidiana (laboral) y tienen una influencia duradera en el futuro profesional en este contexto.

Por supuesto, esto fue tenido en cuenta por la asociación del proyecto en el desarrollo de los campos de datos clave en la Guía de estrategia de seguimiento de graduados de FP (IO.1), que por lo tanto son de gran relevancia para las partes IO.2 (aplicación móvil) y, en consecuencia, para la analítica de software (IO.3) del proyecto Ditoga.

Por lo tanto, las secciones "personal", "social" y "logros profesionales" también proporcionan una descripción general de las habilidades transversales y blandas de los graduados de FP.

- ✓ **Orientación / tutoría mejor y más regular y conocer al aprendiz / nuevo trabajador como individuo, brindando el tipo de apoyo suficiente y adecuado para promover la motivación y minimizar la deserción entre los estudiantes / participantes / graduados de FP.**

Es sumamente importante que haya talleres y actividades regulares sobre el comportamiento y la motivación en el trabajo. Esto incluye capacitación telefónica, comportamiento en entrevistas de trabajo, pero también tratar temas como diligencia, resistencia, independencia, motivación, confiabilidad, creatividad / flexibilidad y comportamiento de resolución de problemas.

Este aspecto es muy complejo y consta de muchas facetas. Las instituciones de formación deben ser conscientes de que una carrera profesional y privada sostenible depende en gran medida de la percepción y autorreflexión de sus participantes. Aquí no hay una "receta general", sino aportaciones útiles que tienen como objetivo estimular y apoyar a las instituciones de formación.

- ✓ **Anime a los estudiantes / participantes / graduados de FP a desarrollar un plan de acción para sus objetivos profesionales en relación con sus futuras trayectorias profesionales.**

Los empleados de las instituciones de formación deben ser conscientes de que trabajar con el grupo destinatario es siempre una gestión de casos individual. En consecuencia, se necesita una estrategia de medio a largo plazo para guiar bien a los participantes a lo largo de la capacitación y así minimizar los posibles abandonos durante la capacitación o después de comenzar a trabajar. Aquí sería importante adoptar un enfoque holístico para poder filtrar aún mejor donde hay bloqueos, impulsores internos y desencadenantes de frustración.

Además, es muy importante que los empleados de las instituciones de formación y los centros de FP conozcan las circunstancias más importantes de los demás y que no existan lagunas de información. Ésta es la única manera de garantizar que todos vayan en la misma dirección y que todos sepan lo que están haciendo los demás, de modo que se logre un trabajo participante óptimo e individual.

No hace falta decir que también debe haber un intercambio y una comunicación abiertos con las empresas sobre la planificación de objetivos individuales, aunque esto no implica la divulgación de las condiciones de salud o del entorno social, ya que esto contradeciría las pautas de protección de datos por un lado y sería contraproducente por el otro.

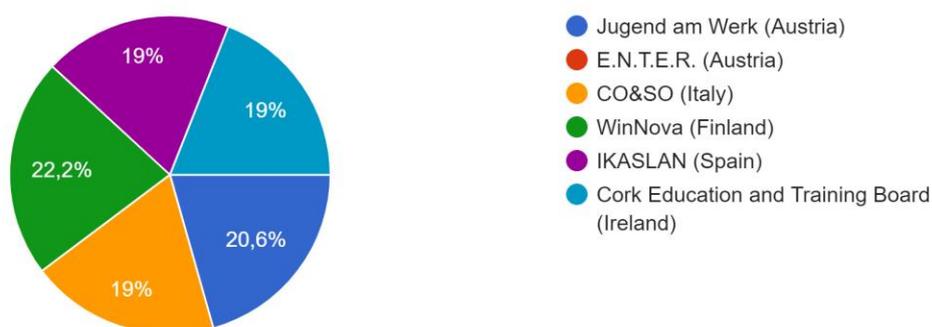
6. El proceso del ciclo de retroalimentación: descripción general y resultados

A lo largo del desarrollo del Software Analítico, se ha llevado a cabo un ciclo de retroalimentación con 12 profesionales de FP en cada país socio (60 a nivel de la UE) y una actividad de aprendizaje-enseñanza-formación. El objetivo del ciclo de retroalimentación y la actividad de formación era probar el software Ditoga y obtener opiniones, sugerencias y consejos de los usuarios directos (profesionales de FP), sobre las principales características del programa: diseño, usabilidad, interfaz, funcionalidades, etc. Estas observaciones, recopiladas a través de un cuestionario de formulario de Google (Anexo I), se utilizaron para finalizar el software y su manual de usuario.

A continuación, resumimos los resultados del ciclo de retroalimentación.

Which organisation asked you to fill in this survey?

63 risposte

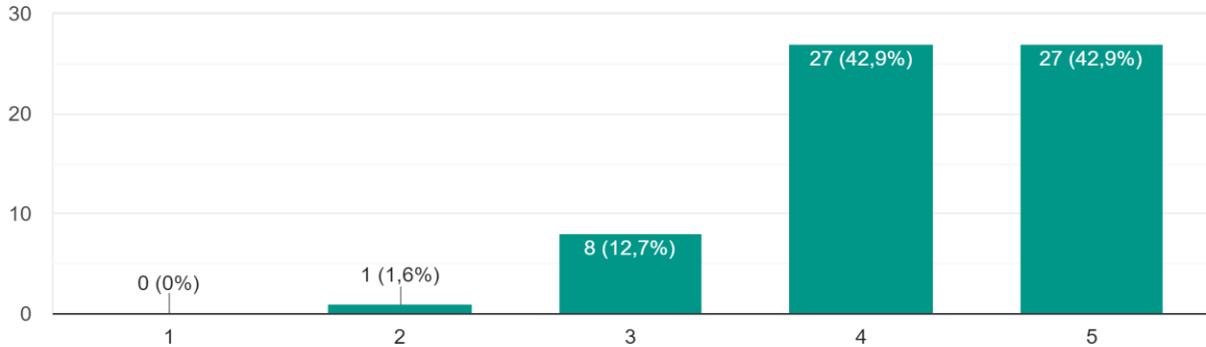


Este gráfico muestra el porcentaje de encuestados por organización asociada. En total, 63 profesionales de la FP participaron en el circuito de retroalimentación a nivel de la UE.

Usabilidad del software

I think the structure of the software is clear and easy to navigate.

63 risposte

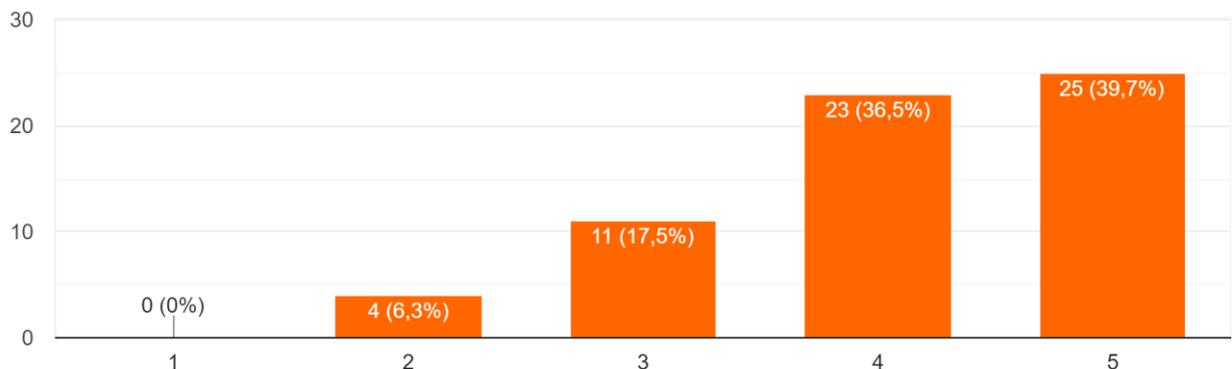


Según las respuestas recibidas, la mayoría de los profesionales de FP involucrados en el ciclo de retroalimentación han encontrado la estructura del software analítico Ditoga muy clara y fácil de navegar (42%) y clara / fácil de navegar (nuevamente, el 42% de encuestados). Solo unos pocos profesionales (1,5%) afirmaron que no es claro y fácil de navegar.

Esta respuesta tan positiva muestra que el software ha sido construido con una estructura muy clara, lo que hace que la navegación entre sus secciones sea muy intuitiva.

Was it easy for you to find what you were looking for (VET centre information, data Policy, etc)?

63 risposte

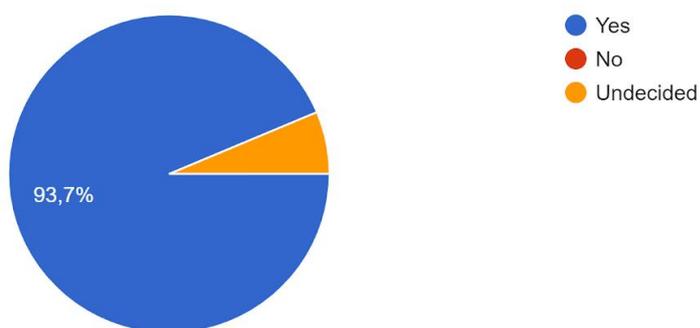


Esta respuesta demuestra lo expresado en la anterior, ya que casi el 40% de los encuestados afirmó que podría encontrar muy fácilmente lo que buscaba (información de centros de FP, política de datos, etc.), confirmando así que la estructura del software es muy intuitiva. Solo el 6,34% de los encuestados respondió que no había sido tan fácil encontrar lo que buscaban. En general, la mayoría

de los encuestados (el 76% de los profesionales) dieron una respuesta superior a 4,00 en una escala de calificación de 1,00 a 5,00.

Is the user interface clear to understand?

63 risposte



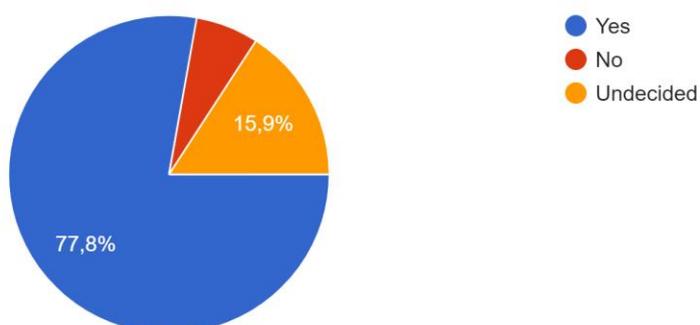
Una vez más, la claridad de la interfaz de usuario ha sido evaluada con una tasa muy alta de casi todos los encuestados: el 93,7% de los participantes respondió "Sí" y solo algunos de ellos no estaban seguros de qué responder (6,3% de ellos).

Por lo tanto, podemos concluir que tanto la estructura del software como la interfaz de usuario han sido muy apreciadas por los proveedores de FP y los profesionales involucrados en esta actividad de proyecto; por lo tanto, no necesitan más ajustes / modificaciones.

Correlación e interpretación de datos

Was it easy for you to interpret these data?

63 risposte

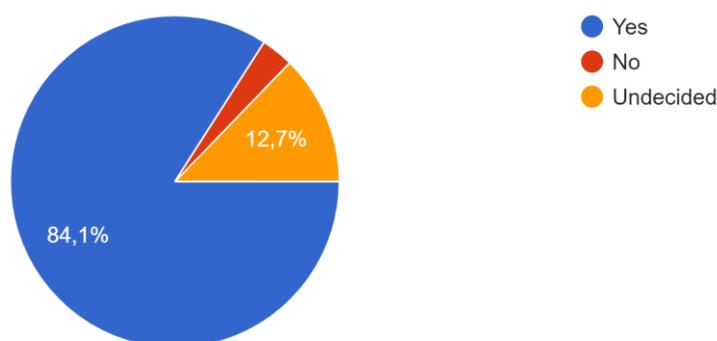


Para interpretar los datos proporcionados por los graduados de FP a través de la aplicación Ditoga, el software analítico brinda la posibilidad de seleccionar los datos de los estudiantes a través de menús desplegables y ponerlos en correlación. Esta función ha sido muy apreciada y ha resultado

muy útil para el 84,1% de los profesionales de FP implicados en el ciclo de retroalimentación.

Was it easy for you to select the students' data (e.g. country, age groups), in order to correlate them?

63 risposte

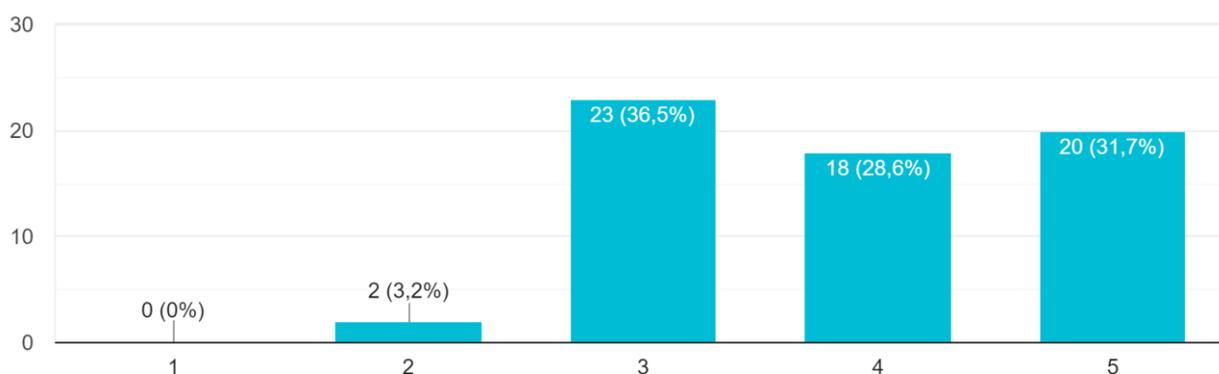


En cuanto a la pregunta anterior, la funcionalidad proporcionada por el software para la interpretación de los datos de los graduados de FP ha resultado muy intuitiva y útil para el 77,8% de los participantes: significa que las nubes de palabras y los diagramas que representan la correlación entre FP los datos de los graduados son claros y fáciles de entender.

Para concluir, podemos suponer que esta función visual proporciona una herramienta sencilla para la interpretación de los datos de los graduados, que puede ayudar directamente a los centros de FP a ajustar su oferta de formación.

Do you find it useful in order to adjust your training offer to the labour market needs?

63 risposte



Cuando preguntamos específicamente si los datos proporcionados por el software analítico Ditoga son útiles para ajustar la oferta formativa del centro de FP a las necesidades del mercado laboral en una escala de calificación de 1,00 a 5,00, el 36,5% de la FP Los profesionales entrevistados se

mantuvieron neutrales respondiendo al 3er ítem de la escala de calificación (ni inusual ni útil). Sin embargo, el 28,58% de los encuestados y el 31,75% de los encuestados fueron muy positivos sobre la utilidad de estos datos (respuestas entre 4,00 y 5,00).

Si bien las respuestas recibidas a esta pregunta son bastante heterogéneas, asumimos que los participantes aprecian la información que pueden recibir mediante el uso del Software Ditoga y que en general la encuentran útil para ajustar su oferta formativa a las necesidades del mercado laboral.

Comentarios y sugerencias de profesionales de FP proporcionados a través de una pregunta abierta:

¿Qué cambiaría o sugeriría para tener el software más adecuado a sus necesidades?

Evaluación personalizada para los usuarios

Sin comentarios

Creo que es fácil de usar y entender.

Me gusta

No

Echo de menos información más específica sobre qué tipo de formación podrías necesitar ...

Tal vez una opción podría ser en situación de empleo: en el ejército, licencia por maternidad o alguna otra situación similar "forzada"

Ninguno

Necesitamos una cuenta individual

Posibilidad de dividir métricas en subgrupos, p. Ej. elija 5 países en lugar de todos. "Evaluación" en el menú superior para ayudar a la navegación. No estaba claro qué se puede buscar. Intenté buscar con la palabra "Finlandia" y no obtuve ningún resultado. Posibilidad de transformar datos a formatos xls, doc, pdf, etc.

Cualquier cosa. La aplicación es muy clara y fácil de usar con los estudiantes.

Demasiados países / años de graduación, el seguimiento del estado de ánimo no es comprensible

Sugeriría agregar algunas imágenes o usar algunos colores para las páginas.

Sería útil incluir algo en relación con el proceso de aprendizaje de las habilidades técnicas. De todos modos, el software es interesante y, si se mejora, podría resultar muy útil. ¡Por favor, hazlo más colorido!

Puede estar más orientado a mi país

Conclusiones

En los últimos años, la Comisión Europea abordó el desafío de los desajustes de habilidades y las brechas de habilidades a través de diferentes iniciativas que tienen como objetivo definir habilidades y competencias esenciales (por ejemplo, ESCO) o recopilar datos de graduados para aprender más sobre sus trayectorias y oportunidades profesionales (por ejemplo, Encuesta europea de población activa, Encuesta de viabilidad Eurograde, varias Encuestas CEDEFOP) o una combinación de ambas como el Panorama europeo de competencias.

Sin embargo, estos enfoques existentes están, por un lado, principalmente disponibles y generalizados para el seguimiento de los graduados de la educación superior, dejando el sector de FP casi descuidado, y por otro lado, se centran en la información administrativa y económica deducida de las bases de datos educativas, de seguridad social y tributarias o encuestas entre egresados. Pero los datos cuantitativos y cualitativos de diferentes fuentes deben combinarse y vincularse para construir una imagen completa de las trayectorias profesionales individuales de los graduados de FP y permitir deducciones sustanciales para la mejora de los programas de FP en Europa.

La asociación Ditoga desarrolló y estableció este innovador sistema de seguimiento de graduados de FP, que incluye una estrategia de implementación integral (IO1), un instrumento para la recopilación de datos cualitativos y cuantitativos, la aplicación móvil (IO2) y el software de análisis (IO3). Por lo tanto, el proyecto Ditoga ha aportado una contribución innovadora a los objetivos europeos relacionados con la calidad y la eficiencia de la formación profesional y educativa en favor de ET2020, las Conclusiones de Riga y la propuesta de Recomendación del Consejo sobre el seguimiento de los graduados publicada en mayo de 2017 por la Comisión Europea.

En particular, el software analítico Ditoga es un REA (recurso educativo abierto) gratuito. Entonces, el uso del software Ditoga es un gran beneficio para los profesionales por dos razones:

- en primer lugar, se ha construido como un recurso educativo abierto;
- en segundo lugar, porque, como afirmaron los participantes del evento de formación de personal de Ditoga en marzo de 2021, permite a los proveedores de FP prestar una atención especial al desarrollo de las habilidades blandas y transversales de sus graduados.

Así, gracias al software Ditoga, los proveedores de FP pueden integrar mejor las habilidades blandas y las habilidades transversales en su oferta formativa, fomentando el uso de las habilidades blandas de los estudiantes / graduados de FP en el mercado laboral. Estas habilidades son indispensables en la vida cotidiana (laboral) y tienen una influencia duradera en el futuro profesional de los estudiantes de FP.

El software analítico ayuda concretamente a los profesionales de FP a organizar actividades en relación con temas como la diligencia, la resistencia, la independencia, la motivación, la fiabilidad, la creatividad / flexibilidad y la resolución de problemas. De esta forma, los profesionales de FP pueden proporcionar apoyo y una orientación personalizada a sus graduados / estudiantes de FP. Es de esperar que el beneficio señalado por los profesionales de FP que probaron el software en la organización asociada se pueda extender a más centros de FP de la UE una vez finalizado el proyecto.

Anexo I

Retroalimentación para profesionales de FP

31/3/2021

I03 - Ditoga Analytic Software - Feedback loop for VET professionals

I03 - Ditoga Analytic Software - Feedback loop for VET professionals

DEAR participant,
in this form you can provide us your opinion about the Ditoga Analytic Software.
Please be aware that it is still a work in progress and several adjustments will be made in the next weeks.

You can find the software prototype at the following link:
<https://ditoga.jaw.or.at/index.php/evaluation/>

Time to submit your feedback: 15.03.-26.03.2021

Thank you so much for your contribution!

The Ditoga project team

*Campo obligatorio

Software usability

1. I think the structure of the software is clear and easy to navigate. *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Not at All	<input type="radio"/>	Very clear and Easy				

2. Was it easy for you to find what you were looking for (VET centre information, data Policy, etc)? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Not at All	<input type="radio"/>	Very Easy				

<https://docs.google.com/forms/d/1wFojDHMLan5KisfSaBlF-W7z6Q4UeoZebpnEFJidWlvQ/edit>

1/3

3. Is the user interface clear to understand? *

Contrassegna solo un ovale.

- Yes
 No
 Undecided

Data correlation and interpretation

4. Was it easy for you to select the students' data (e.g. country, age groups), in order to correlate them? *

Contrassegna solo un ovale.

- Yes
 No
 Undecided

5. Was it easy for you to interpret these data? *

Contrassegna solo un ovale.

- Yes
 No
 Undecided

6. Do you find it useful in order to adjust your training offer to the labour market needs? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Completely unuseful	<input type="radio"/>	Completely useful				

Comments and suggestions

<https://docs.google.com/forms/d/1wFojDHMLan5KisfSaBIFW7z6Q4UeoZebpnEFJidWlvQ/edit>

2/3

7. What would you change or suggest to have the software more suitable to your needs?

8. Which organisation asked you to fill in this survey? *

Contrassegna solo un ovale.

- Jugend am Werk (Austria)
- E.N.T.E.R. (Austria)
- CO&SO (Italy)
- WinNova (Finland)
- IKASLAN (Spain)
- Cork Education and Training Board (Ireland)

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli