



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DITOGA

**Tutkinnon suorittaneiden digitaalinen seuranta automaattisen
analytiikan avulla ammatillisen koulutuksen
laadun parantamiseksi**

IO.3 DITOGA analytiikkaohjelmisto *Käyttäjän opas*

Euroopan komission tuki tämän julkaisun tuottamiselle ei tarkoita, että komissio hyväksyisi sen sisällön, joka kuvastaa ainoastaan sen kirjoittajien näkemyksiä, eikä komissiota voida pitää vastuullisena sen sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.

Sisältö

1. Johdanto	3
2. Käyttöohjeet	7
2.1 Rekisteröityminen analytiikkaohjelmistoon	8
2.2 Ammatillinen oppilaitos	9
2.3 Katsaus ammatillisiin oppilaitoksiin	10
2.5 Miten tietoja voi visualisoida?	12
3. Ohjeita	15
3.1 Miten ohjelmistoa voi käyttää	15
3.2 Miten tietoja voi analysoida?	15
3.3. Tietosuoja	16
3.4. Käyttöehdot	19
4. Ditoga mobiilisovelluksen pääkategoriat	21
5. Miten ammatilliset oppilaitokset ja koulutusorganisaatiot voivat kehittää koulutusta?	25
6. Palautekierroksen prosessi: yleiskatsaus ja tulokset	28
Liite I	35
Palautekierros ammatillisen koulutuksen toimijoille	35

1. Johdanto

Hankkeen tausta

Eri Euroopan maissa ammatillisilla oppilaitoksilla on samanlaisia haasteita, erityisesti kun työskennellään haasteellisissa tilanteissa olevien nuorten opiskelijoiden kanssa. Laadukkaasta ja käytännönläheisestä koulutuksesta huolimatta tutkinnon suorittaneet joutuvat usein tilanteisiin, joissa hankittu tieto on jo valmistumisvaiheessa vanhentunutta tai riittämätöntä. Tällä tarkoitetaan sekä ns. "kovia" taitoja, tietoja ja osaamista että myös pehmeitä taitoja ja asenteita. Syy tähän löytyy nykyisistä olosuhteista, kuten yksilöllistymisestä, globalisaatiosta ja digitalisaatiosta. Maailma muuttuu niin nopeassa tahdissa, että oppilaitosten on vaikea pysyä mukana. Ilman riittävää ja säännöllisesti päivittyvää tietoa ammatilliset oppilaitokset pystyvät heikosti sovittamaan koulutussisältönsä ammattialojen nykyisiin tarpeisiin. Tämä johtaa siihen, että tutkinnon suorittaneissa on koulutukseensa tyytymättömiä, jotka tarvitsevat lisäkoulutusta tai haluavat vaihtaa alaa kokonaan (CEDEFOP 2013).

Tutkinnon suorittaneet ovat heterogeeninen ryhmä, joka vaihtelee iän, sukupuolen, sosioekonomisen aseman ja pätevyystason mukaan. Siksi on tärkeää saada tietoa jo valmistuneilta siitä, miten he kokevat työelämän vaatimukset. Nämä tiedot ovat tärkeitä ammatillisille oppilaitoksille opintojen päivittämisen ja parantamisen kannalta.

DITOGA-hanke käyttää automaattista analytiikkaa ja pelillisyyttä tietojen keräämiseen opiskelijoilta. Tavoitteena on parantaa koulutusta työmarkkinoiden vaatimusten mukaiseksi.

DITOGA on toteutettu kansainvälisessä yhteistyössä, jotta voidaan huomioida eri maiden ammatillisen koulutuksen näkökulmat.

Hanketiimiin kuuluu viisi ammatillisen koulutuksen järjestäjää viidestä EU-maasta. Nämä kaikki toimivat paikallisissa, alueellisissa ja kansallisissa verkostoissa ja osallistavat sekä ammatillisen koulutuksen henkilöstöä että ammatillisen koulutuksen opiskelijoita sekä valmistuvia.

DITOGA-hankkeen päätavoitteena on parantaa ammatillisten opintojen laatua keräämällä tietoa ammatillisesta koulutuksesta valmistuvilta. Nämä tiedot tarjoavat oppilaitokselle tärkeää tietoa, mikä koulutuksessa toimii ja toisaalta, missä on parannettavaa. Näiden avulla voidaan koulutusta kehittää vastaamaan paremmin työelämän tarpeita. Näiden tavoitteiden saavuttamiseksi on suunniteltu seuraavia tuloksia ja toimia:

IO1) DITOGA Ammatillisesta koulutuksesta valmistuvien seurantastrategia: hankkeeseen osallistuneet oppilaitokset ovat nostaneet esille keskeisiä tekijöitä, jotka ovat oleellisia työelämässä sekä nousevat esille myös kansainvälisestä tutkimuksesta. Näitä ovat esimerkiksi asiaankuuluvat pehmeät taidot (henkilökohtaiset, sosiaaliset, metodologiset taidot) ja

merkitykselliset työelämään liittyvät asiat (esim. ylennys, jatkokoulutus, työpaikan muutos) sekä myös sisäiset laatu prosessit ja koulutuksen kehittäminen.

Hankkeen tuloksena syntyi tutkinnon suorittaneiden seurantastrategia, joka sisältää ohjeet siitä, miten kerätyt tiedot voivat edistää opintojen parantamista ja kehittämistä.

IO2) DITOGA mobiilisovellus: Mobiilisovellus on DITOGA-hankkeen ydin, koska sen päätarkoituksena on kerätä merkityksellistä tietoa tutkinnon suorittaneiden itsearviointien perusteella. Nämä tiedot poikkeavat perinteisistä seurantajärjestelmistä, koska sovelluksessa yhdistetään demografisia, sosioekonomisia, hallinnollisia ja henkilökohtaisia tietoja (esim. tyytyväisyys, onnistumishetket, jatkokoulutuksen tarve). Mobiilisovelluksen käyttöliittymässä on yksilöllinen profiili (anonyymi) ja henkilökohtainen päiväkirjatoiminto, joka koostuu monivalintavaihtoehdoista sekä edistymisen seurantamahdollisuudesta. Sovelluksen pelilliset elementit motivoivat käyttäjiä sitoutumaan sovellukseen käyttöön (esim. palkintomerkkien kerääminen). Sovellus on saatavilla ilmaiseksi kaikkien hankemaiden kielillä Google Playssa (Android) ja AppStoressa (Apple).

IO3) DITOGA analytiikkaohjelmisto: Sovelluksen kautta kerättyä tietoa voidaan analysoida sitä varten kehitetyn analytiikkaohjelmiston avulla. Käyttäjän opas sisältää Ditogan analytiikkaohjelmiston käyttöön liittyviä tietoja. Ohjelmiston ansiosta ammatillisen koulutuksen järjestäjät voivat hyödyntää sovelluksen kautta kerättyä tietoa koulutuksen päivittämiseen ja kehittämiseen vastaamaan paremmin työelämän tarpeita.

DITOGA-hanke on edelläkävijä yrityksessään luoda seurantajärjestelmä, joka auttaa parantamaan koulutuksen laatua työelämän tarpeisiin nähden. DITOGA-hankkeen kolme tuotosta vastaavat tähän tarpeeseen. Tarvittavat tiedot hankitaan tutkinnon suorittaneilta mobiilisovelluksen (IO2) kautta, jonka jälkeen oppilaitos arvioi ja tulkitsee niitä analytiikkaohjelmiston (IO3) avulla.

Nykyajan trendien hyödyntäminen digitalisaation aikakaudella

Tavoitteidensa saavuttamiseksi DITOGA-projektiryhmä päätti käyttää kahta välinettä, joilla kerätään, käsitellään ja anonymisoidaan tarvittavat tiedot uudella tavalla. IO2 mobiilisovellus hyödyntää kahta yhä suositumpaa modernin teknologian trendiä: autoanalytiikkaa ja pelillistämistä. Yhdessä ne täydentävät DITOGA-hankkeen toimia seuraavasti: Ensimmäiseksi, automaattinen analytiikka, tuo käyttöön uuden tiedonkeruumenetelmän, kun käyttäjät jakavat tietoja vapaaehtoisesti sen sijaan, että heitä pyydetäisiin tekemään niin esimerkiksi kyselyn tai haastattelun avulla. Näitä itsearviointi/seurantatyökaluja käytetään tällä hetkellä enimmäkseen terveys- ja hyvinvointialalla, jossa ne toimivat motivaation lisäjinä. Eri-

ikäiset ihmiset ovat yhä kiinnostuneempia ja tietoisempia autoanalytiikan myönteisistä vaikutuksista ja ovat halukkaita käyttämään niitä.

Toisena on pelillistäminen, joka on nykypäivän trendi. DITOGA-hanke halusi yhdistää pelillistämiselementit automaattisen analytiikan mahdollisuuksiin sitouttaakseen ja motivoidakseen opiskelijat mobiilisovelluksen käyttöön. On tärkeä korostaa sitä, että DITOGA-sovellus säilyy ja on ladattavissa ilmaiseksi jatkossakin.

DITOGA analytiikkaohjelmiston kehittäminen on ollut hankkeen viimeinen vaihe. Sen päätavoitteena on parantaa koulutuksen laatua. Ensimmäinen vaihe koski siis tutkinnon suorittaneiden seurantastrategiaa, joka tarjoaa keskeisiä taustatietoja ammattilaisille. Toinen vaihe sisälsi mobiilisovelluksen kehittämistä, joka seuraa opiskelijoiden oleellisia taitoja ja valmiuksia tai toisaalta niiden puuttumista. Nämä tiedot ovat oppilaitosten saatavilla ja hyödynnettävissä DITOGA analytiikkaohjelmiston avulla. Ammatillaiset näin ollen parantaa ammatillisia koulutusohjelmiaan nykyajan suuntausten ja vaihteluiden mukaan.

DITOGA Analytiikkaohjelmistosta: ensimmäinen vaihe

Pääsy analytiikkaohjelmistoon edellyttää rekisteröitymistä hankekumppaneille lähetetyn linkin kautta. Tulevaisuudessa toivon mukaan muutkin ammatilliset oppilaitokset ja koulutuksen järjestäjät voivat rekisteröityä ja päästä analytiikkaohjelmistoon ilmaiseksi.

Hankkeen aikana analytiikkaohjelmiston kehityksessä on huomioitu hankemaiden ammattilaisten ehdotuksia ja ideoita esimerkiksi käytettävyydestä, ulkomuodosta ja sisällöstä (lisätietoja näistä vastauksista on tämän käyttöoppaan kohdassa 6). Näin on varmistettu tuotteen soveltuvuus ja käyttäjäystävällisyys.

Kun käyttäjät kirjautuvat ohjelmistoon, he pääsevät sen pääsivulle, jonka nimi on ”opiskelijoiden arviointitiedot”. Sieltä löytyy kaksi alavetovalikkoa, joissa on kvalitatiivista ja kvantitatiivista tietoa mobiilisovelluksen keräämistä tiedoista.

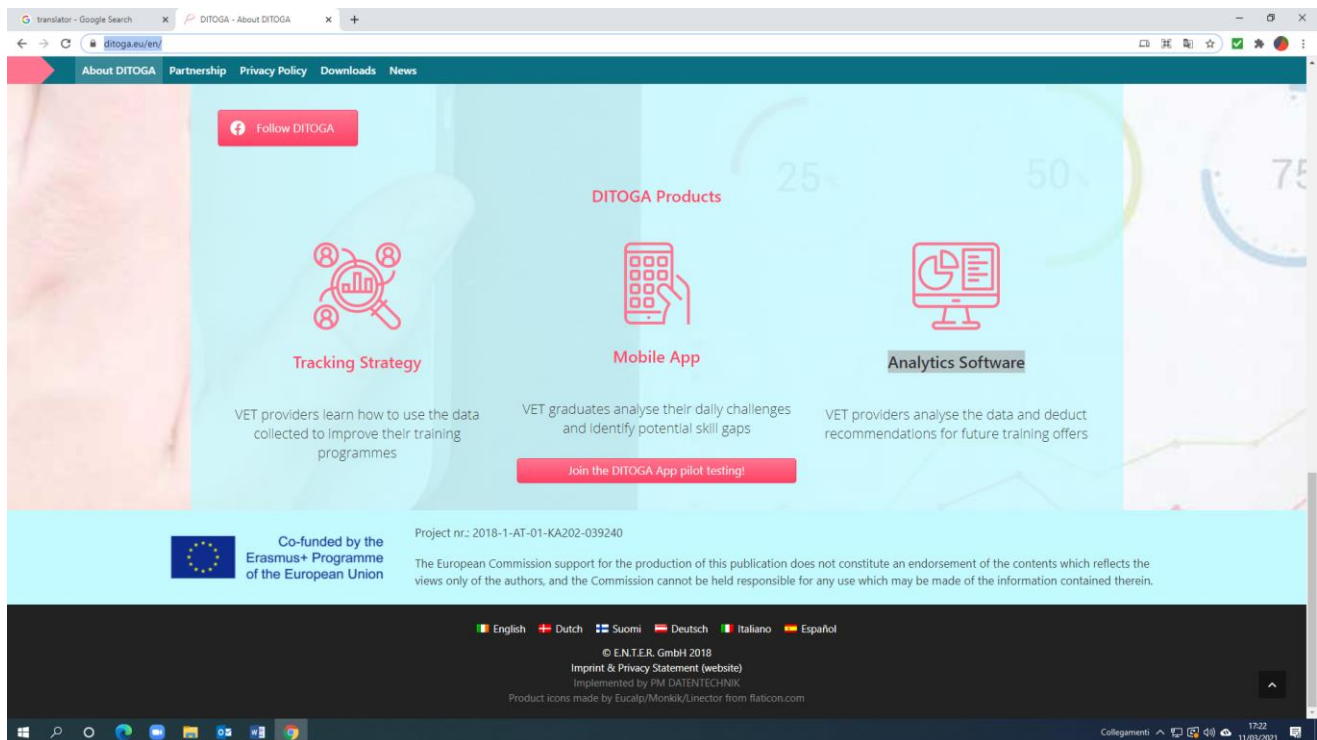
Käyttäjät voivat valita kaksi kategoriala kerrallaan seuraavista: saavutukset, ikäjakauma, ammatillisen koulutuksen sektori, ammatillinen oppilaitos, valmistumisvuosi, mielialan seuranta, menestyksen hetket...

Vaihtoehtoja on paljon, joten ammatillisen koulutuksen toimija voi valita, vertailla ja katsoa tietoja helposti ohjelmistosta. Valittu tieto muodostaa diagrammeja ja tilastoja, ja eri tietoja voidaan vertailla keskenään.

Analytiikkaohjelmistoa voidaan käyttää Microsoft Windows- ja Mac OS-ohjelmistoilla, ja siksi se on helposti saavutettavissa ammatillisen koulutuksen järjestäjille. Oppilaitokset voivat hyötyä ohjelmiston käytöstä. Analytiikkaohjelmisto on maksuton. Tiedot ovat saatavilla kaikkien kumppanimaiden kielillä (englanti, suomi, italia, espanja ja saksa) ja pyynnöstä kieliä voidaan lisätä. Hankkeen aikana panostettiin erityisesti tietosuojapolitiikkaan ja -ehtoihin, jotta tietosuoja toteutuu. Hankkeella edistetään Euroopan unionin tavoitteita, jotka koskevat koulutusjärjestelmien parantamista sekä niiden vastaamista työelämän vaatimuksiin ja tarpeisiin.

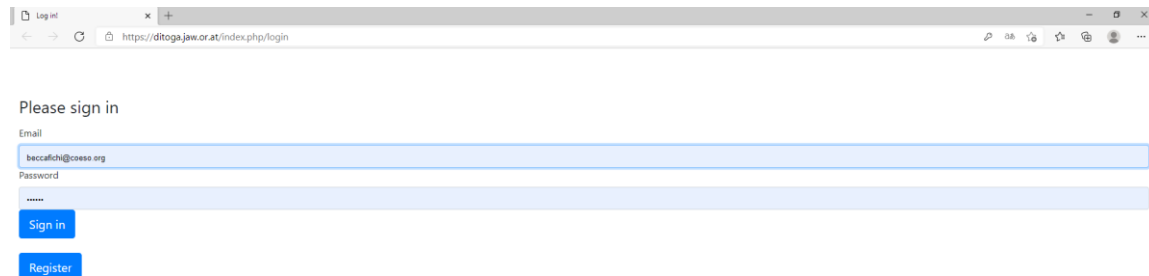
2. Käyttöohjeet

DITOGA-ohjelmistoon pääsee DITOGA-hankkeen internetsivulta klikkaamalla “Analytiikkaohjelmisto”-painiketta (<https://www.ditoga.eu/en/>).



2.1 Rekisteröityminen analytiikkaohjelmistoon

Painikkeen painamisen jälkeen, päästääkseen analytiikkaohjelmistoon, käyttäjän on mentävä oheiseen kohtaan rekisteröitymistä varten



Log in

https://ditogajaw.or.at/index.php/login

Please sign in

Email

beccafchi@coeso.org

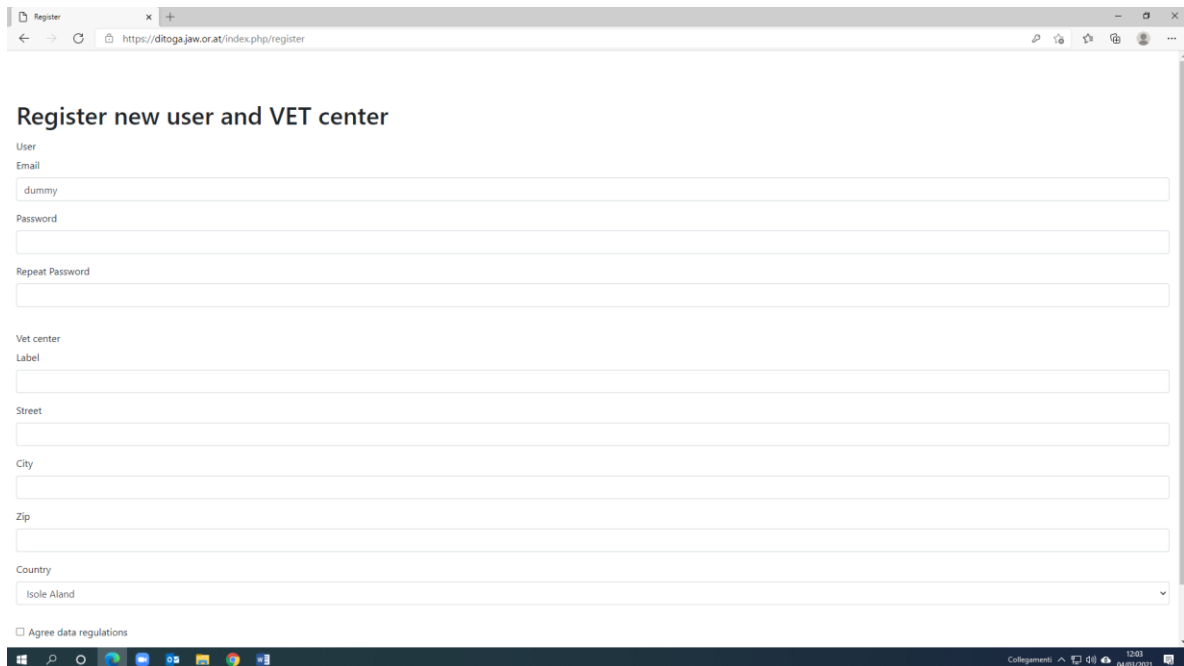
Password

Sign in

Register



Ensimmäistä kertaa kirjautuvan on luotava tili klikkaamalla “Rekisteröi uusi Käyttäjä ja ammatillinen oppilaitos”:



Register

https://ditogajaw.or.at/index.php/register

Register new user and VET center

User

Email

dummy

Password

Repeat Password

Vet center

Label

Street

City

Zip

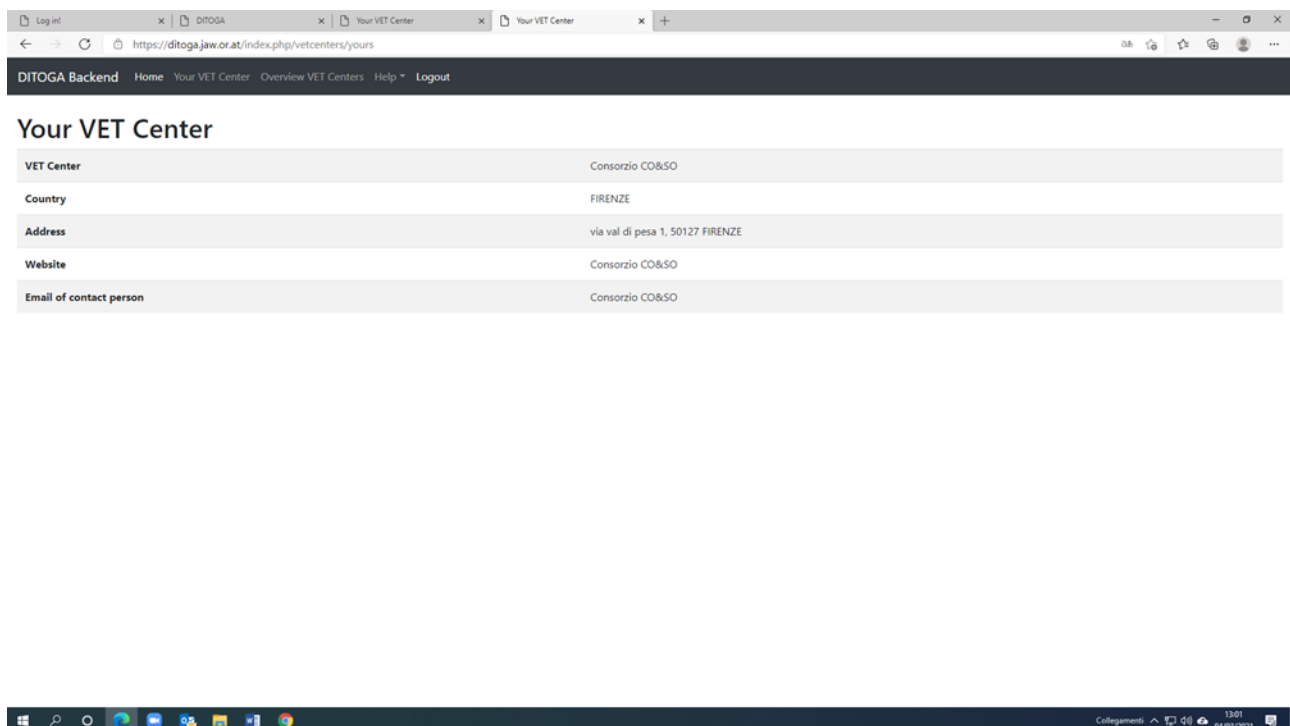
Country

Isle of Man

☐ Agree data regulations

2.2 Ammatillinen oppilaitos

Rekisteröitymisen jälkeen käyttäjä pääsee ammatillisen oppilaitoksen sivulle, missä hän näkee oman oppilaitoksensa tiedot. Vain oman oppilaitoksen tiedot näkyvät: vain pääkäyttäjä näkee kaikkien oppilaitosten tiedot. Jos oppilaitoksen tietoja halutaan muuttaa, on oltava yhteydessä hallinnoijaan. (info@ditoga.eu).

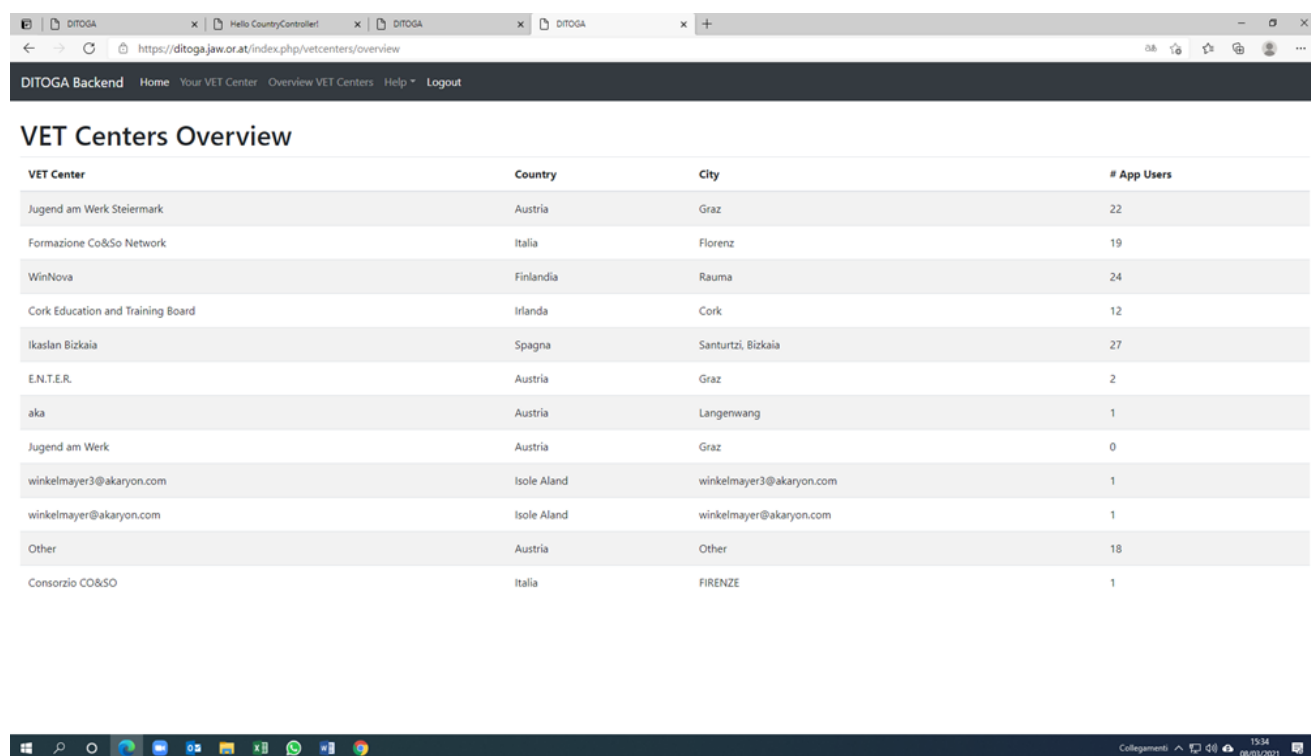


The screenshot displays a web browser window with the URL <https://ditoga.jaw.or.at/index.php/vetcenters/yours>. The page title is "Your VET Center". Below the title, there is a table with the following information:

VET Center	Consorzio CO&SO
Country	FIRENZE
Address	via val di pesa 1, 50127 FIRENZE
Website	Consorzio CO&SO
Email of contact person	Consorzio CO&SO

2.3 Katsaus ammatillisiin oppilaitoksiin

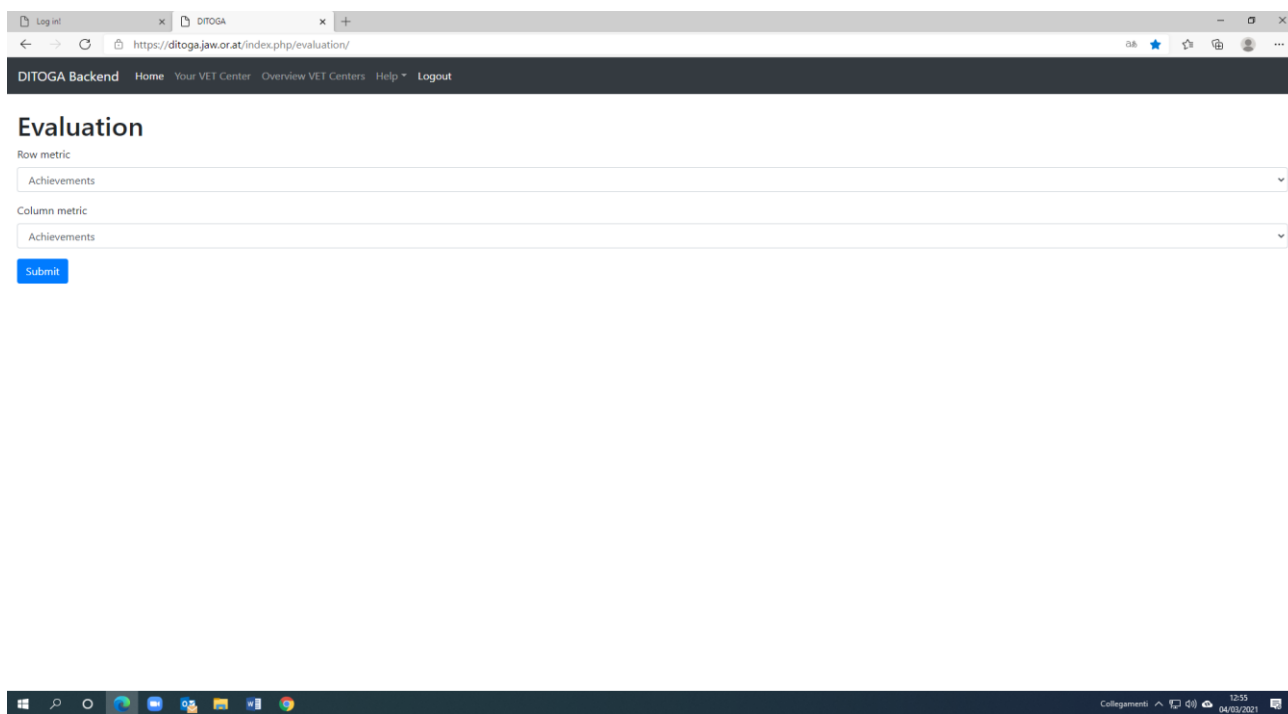
Tässä kohdassa on tietoja ammatillista oppilaitoksista, jotka ovat rekisteröityneet ohjelmistoon. Tämä kohta sisältää: ammatillisen oppilaitoksen nimen, maan sekä sijaintipaikkakunnan. Lisäksi näkyy opiskelijamäärä, joka käyttää EYou!-sovellusta.



VET Center	Country	City	# App Users
Jugend am Werk Steiermark	Austria	Graz	22
Formazione Co&So Network	Italia	Florenz	19
WinNova	Finlandia	Rauma	24
Cork Education and Training Board	Irlanda	Cork	12
Ikaslan Bizkaia	Spagna	Santurtzi, Bizkaia	27
E.N.T.E.R.	Austria	Graz	2
aka	Austria	Langenwang	1
Jugend am Werk	Austria	Graz	0
winkelmayer3@akaryon.com	Isole Aland	winkelmayer3@akaryon.com	1
winkelmayer@akaryon.com	Isole Aland	winkelmayer@akaryon.com	1
Other	Austria	Other	18
Consorzio CO&SO	Italia	FIRENZE	1

2.4 Valmistuvien tietojen tarkastelu

Valmistuvien tietojen tarkastelu on keskeisin kohta ohjelmistossa. Siinä voi vertailla opiskelijoiden EYou!-sovellukseen syöttämiä tietoja keskenään.



Tällä sivulla on kaksi alasvetovalikkoa –vaaka-akseli ja pystyakseli, joissa on EYou-sovelluksen keräämiä indikaattoreita ja kvantitatiivista tietoa.

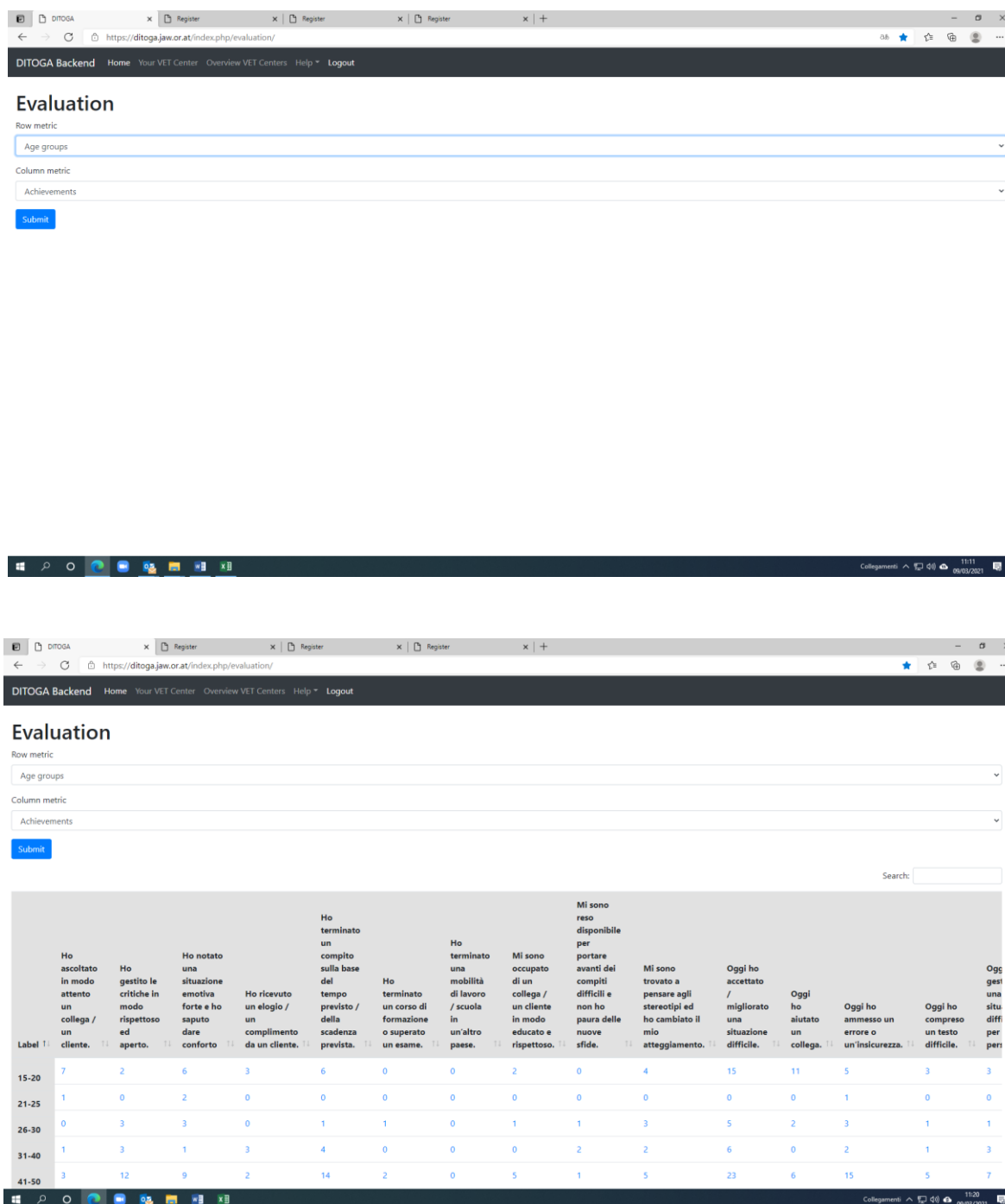
Tältä sivulta käyttäjä löytää myös linkin tietokoneohjelman käyttöohjeisiin. Ohjeet ovat samat kuin käyttäjän oppaassa ja ne voi ladata PDF:nä.

Lisätietoja löytyy napsauttamalla apua-painiketta, kohdasta “Käyttöohjeita-kohdasta” (katso luku 3).

2.5 Miten tietoja voi visualisoida?

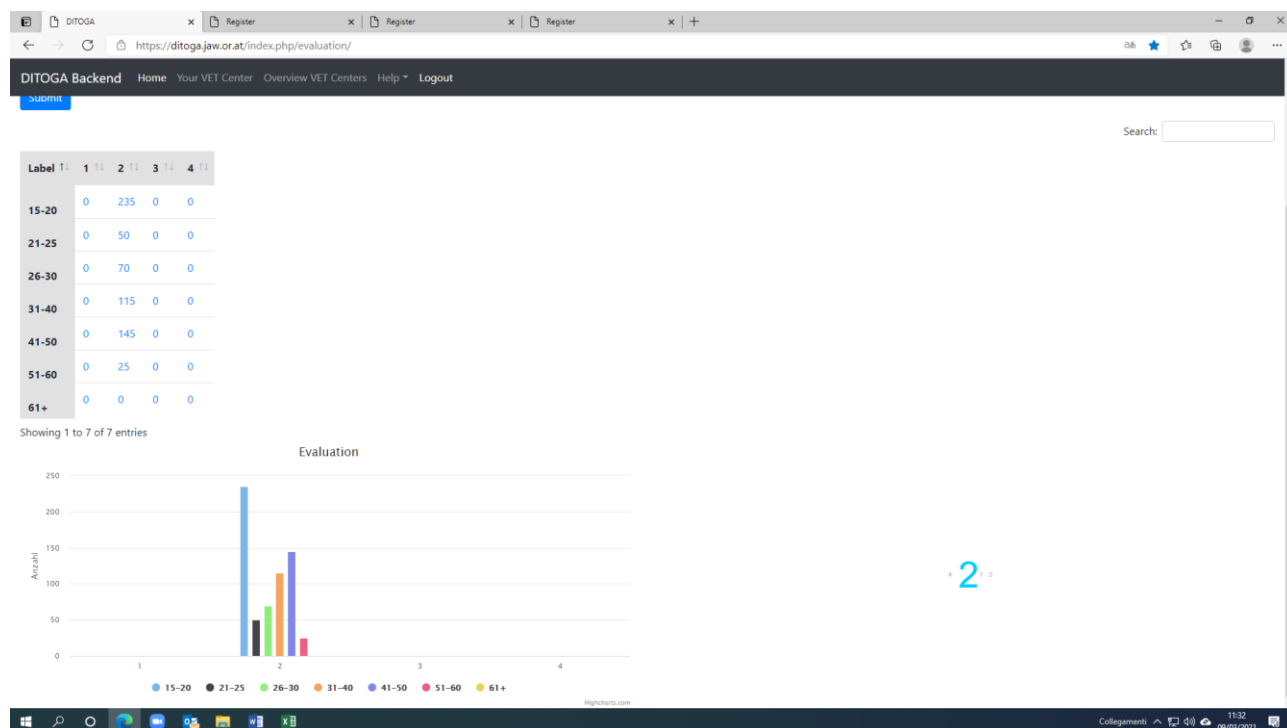
Valmistuvien opiskelijoiden syöttämiä tietoja voi korreloida keskenään valitsemalla vaak akselille yhden indikaattorin (esimerkiksi ikäryhmä) ja pysty akselille toisen indikaattorin (esimerkiksi saavutukset).

Esimerkkinä ikäryhmän ja saavutusten korrelaatio



Määrällinen tieto

Histogrammi muodostuu automaattisesti, jos tieto on määrällistä. Voit painaa jokaista numeroa kategoriassa, jos haluat lisätietoja käyttäjistä.



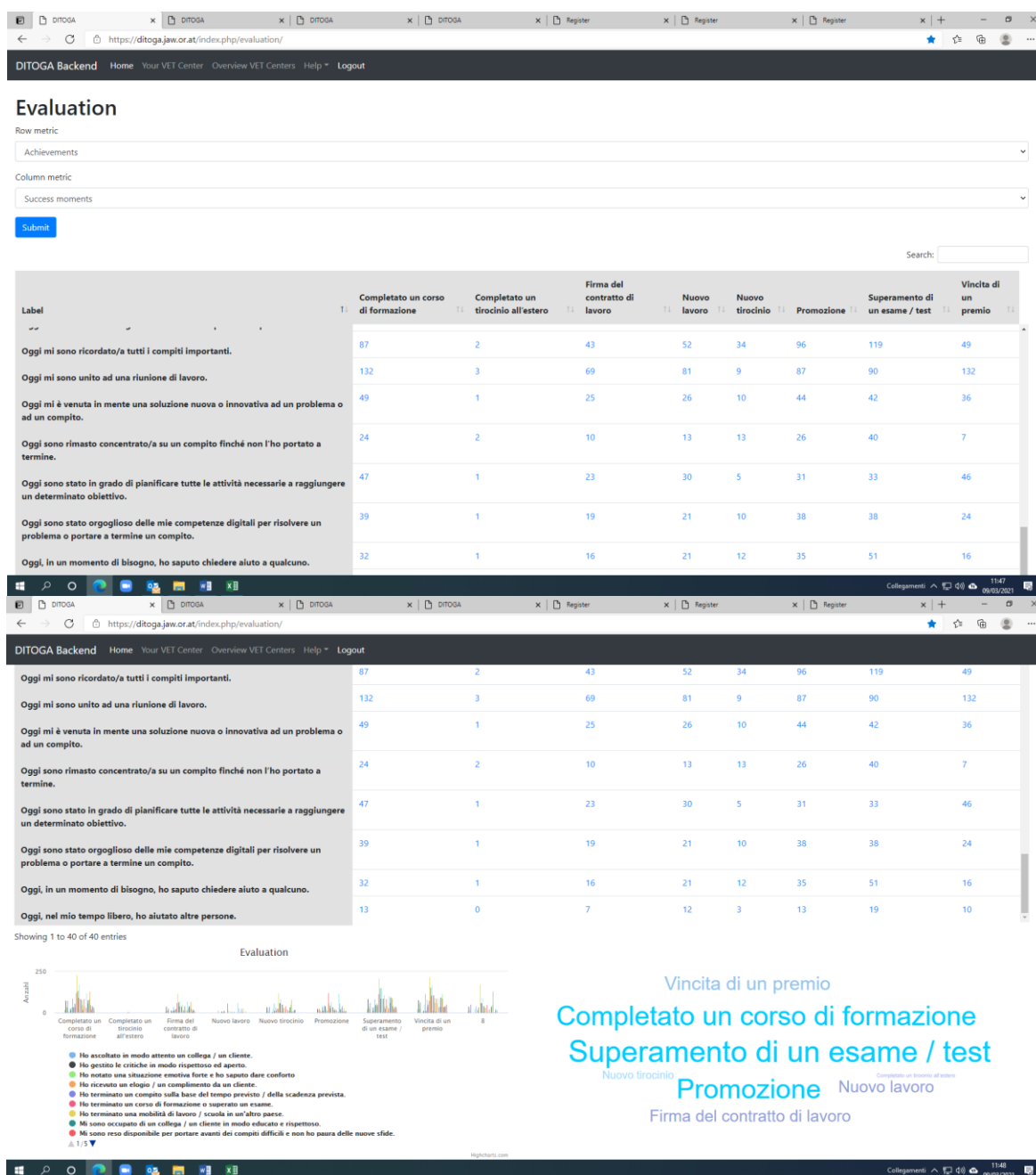
Jos käyttäjä haluaa ladata tarkastelemaiaan tietoja jatkoanalyysiä varten, hän voi painaa alla olevaa painiketta ladatakseen tiedot CSV-muotoon.

CSV

Laadullinen tieto

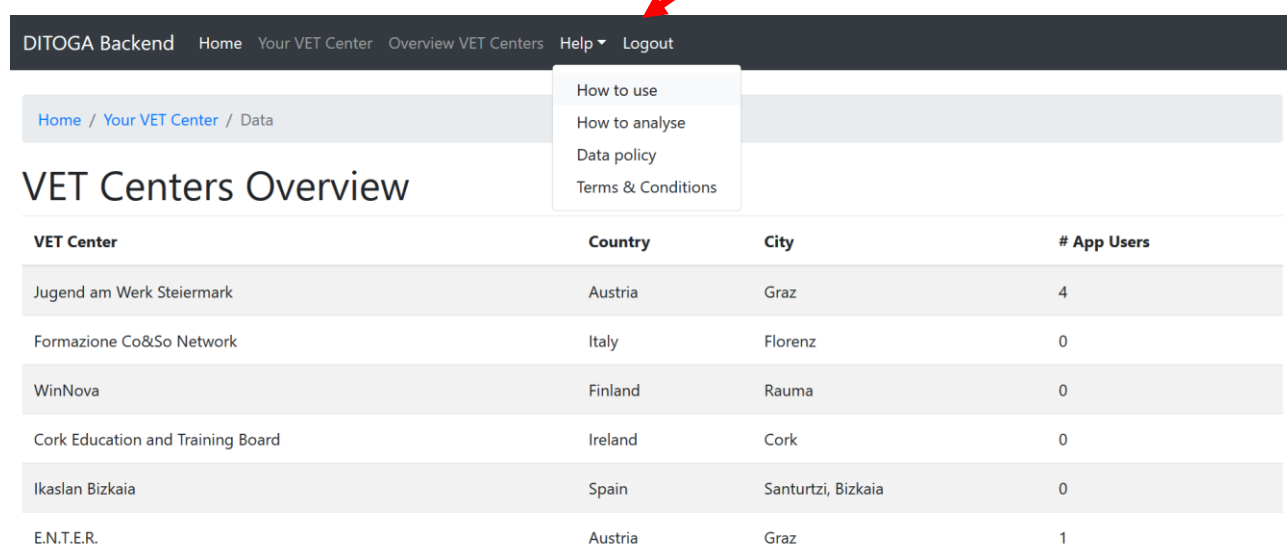
Edellä kuvatulla tavalla voit myös vertailla laadullista tietoa, esimerkiksi saavutuksia, onnistumisen kokemuksia. Samoin kuin määrällisen tiedon kohdalla, muodostuu taulukko ja näet visuaalisessa muodossa kaksi erilaista tuotosta, sanapilven sekä kaavion. Sanapilvi näyttää useimmin valitut vastaukset (mitä useammin asia on tullut esille, sitä suurempi se on).

Jos haluat nähdä vastausten lukumäärän, aseta hiiri kaavion päälle.



3. Ohjeita

Täältä käyttäjä voi löytää hyödyllisiä ohjeita, miten ohjelmaa voi käyttää ja miten siinä olevia tietoja voi analysoida.



DITOGA Backend Home Your VET Center Overview VET Centers Help Logout

Home / Your VET Center / Data

VET Centers Overview

VET Center	Country	City	# App Users
Jugend am Werk Steiermark	Austria	Graz	4
Formazione Co&So Network	Italy	Florenz	0
WinNova	Finland	Rauma	0
Cork Education and Training Board	Ireland	Cork	0
Ikaslan Bizkaia	Spain	Santurtzi, Bizkaia	0
E.N.T.E.R.	Austria	Graz	1

3.1 Miten ohjelmistoa voi käyttää

Tiedot ovat samat kuin käyttäjän oppaassa ja ne voi ladata PDF:nä.

3.2 Miten tietoja voi analysoida?

Ehdotuksia siitä, miten kerättyjä tietoja voi analysoida ja miten niitä voi vertailla, millaisia johtopäätöksiä näistä tiedoista voi tehdä sekä miten tiedot voivat auttaa koulutuksen järjestäjiä parantamaan koulutusta (nämä tiedot löytyvät tämän käyttöoppaan osasta 5).

3.3. Tietosuoja

Esittely

DITOGA-mobiilisovellus on suunnattu ammatillisen koulutuksen opiskelijoille ja valmistuneille ja se tukee ammatillisten saavutusten seuraamista ja motivoi arvioimaan omaa suoriutumista. Ammatilliset oppilaitokset käyttävät DITOGA-ohjelmistoa saadakseen ja pystyäkseen tulkitsemaan tilastotietoa valmistuneiden urapoluista. Tiedon avulla voidaan kehittää ammatillista koulutusta.

Mitä tietoa kerätään

Ditoga –ohjelmiston käyttäjät ("Ammattioppilaitokset"):

- Henkilötiedot (nimi, sähköposti, maa, oppilaitoksen nimi, osoite, verkkosivusto, yhteyshenkilön tai laillisen edustajan sähköpostiosoite)

Miten tietoa kerätään

Tiedot kerätään suoraan rekisteröidyltä itseltään, joka edustaa oppilaitosta. Käyttäjä hallinnoi omia tietojiaan. Ditoga Analytics –ohjelmiston tiedot ovat (ammatillisen koulutuksen suorittaneilta) Ditoga-sovelluksessa kerättyjä tietoja, joiden avulla oppilaitokset saavat ja voivat tulkita tilastointitietoja valmistuneiden urapoluista. Ammatillisen koulutuksen suorittaneiden tiedot kerätään suoraan rekisteröidyltä käyttäjiltä Ditoga-sovelluksen kautta.

Miten tietoja käytetään

- Oppilaitoksen käyttäjätilin [jäljempänä 'käyttäjät']
- Ammatillisen oppilaitoksen tietoja käytetään vain tässä asiakirjassa kirjoitetulla tavalla
- Tietoja ei jaeta kolmansille osapuolille

Ammatillisen oppilaitoksen edustajan ohjelmistoon lisäämät yksilöivät henkilötiedot tai käyttäjätunnustiedot eivät näy muille käyttäjille. Ammatilliset oppilaitokset voivat analysoida Ditoga-mobiilisovelluksen kautta syötettyjä tietoja ja tulkita tutkinnon suorittaneiden urapolkuja oppilaitos-käyttäjätilinsä kautta. Valmistuneet käyttävät vain Ditoga -mobiilisovellusta, ei ohjelmistoa.

Miten tietoa säilytetään

Käyttäjät eivät voi poistaa tiliään oman kirjautumissivun kautta. Jos tili halutaan poistaa, on otettava yhteyttä järjestelmän pääkäyttäjään: info@ditoga.eu.

Jos käyttäjä pyytää tietojensa poistamista, kaikki kyseisen käyttäjän tiedot poistetaan eikä niitä enää näy tietokannassa.

Palvelun tietoturvakuvauus (tekniset (IT) toimenpiteet):

Asianmukaiset tekniset ja organisatoriset turvatoimet toteutetaan sen varmistamiseksi, että palvelussa oleviin henkilötietoihin ei pääse luvattomasti ja että niitä ei käytetä, tuhota, muuteta, julkisteta tai käytetä väärin muulla tavalla.

Käyttäjien tietosuojaoikeudet:

- Oikeus saada tietosuojainformaatio

Käyttäjälle ilmoitetaan tietosuojakäytännöstä ja ehdoista, kun hän kirjautuu sisään ohjelmistoon. Hän vahvistaa lukeneensa ja hyväksyneensä sen.

- Pääsy tietoihin

Käyttäjä voi nähdä omat henkilökohtaiset tietonsa omien kirjautumissivujensa kautta.

- Oikeus oikaisuun

Käyttäjä voi pyytää ohjelmiston pääkäyttäjää muokkaamaan tietojaan lähettämällä pyyntö osoitteeseen: info@ditoga.eu.

- Oikeus tietojen poistamiseen

Käyttäjällä on oikeus poistaa henkilökohtaiset tietonsa. Käyttäjä voi pyytää ohjelmiston pääkäyttäjää poistamaan tietonsa lähettämällä pyyntö osoitteeseen info@ditoga.eu.

- Oikeus tietojen siirrettävyyteen

Ohjelmisto ei kerää ladattavia tietoja ammatillisen koulutuksen keskusten käyttäjiltä.

- Automaattiseen päätöksentekoon ja profilointiin liittyvät oikeudet

Ohjelmisto ei profiloi käyttäjää automaattisesti eikä tee automaattisia päätöksiä.

Markkinointi

Tietoja ei käytetä markkinointitarkoituksiin.

Mitä ovat evästeet?

Evästeet ovat tekstitiedostoja, jotka sijoitetaan tietokoneellesi tavallisten Internet-lokitietojen ja vierailijoiden käyttäytymistä koskevien tietojen keräämiseksi. Kun vieraillet ohjelmistossamme, voimme kerätä sinulta tietoja automaattisesti evästeiden tai vastaavan tekniikan avulla. Lisätietoja on osoitteessa allaboutcookies.org

Miten Ditoga-ohjelmisto käyttää evästeitä?

Toiminnallisuus:

- pitää sinut kirjautuneena sisään;
- Muistaa aiemmin valitsemasi asetukset. Näihin voivat sisältyä haluamasi kieli ja sijaintisi

Miten hallita evästeitä

Voit asettaa selaimesi hyväksymään evästeet, ja yllä oleva verkkosivusto kertoo, kuinka voit poistaa evästeet selaimestasi. Joissakin tapauksissa jotkin verkkosivustomme ominaisuudet eivät kuitenkaan välttämättä toimi.

Muille verkkosivustoille ohjautuvien linkkien tietosuojat

Tämä tietosuojakäytäntö koskee vain tätä ohjelmistoa, joten jos napsautat linkkiä toiselle verkkosivustolle, sinun tulee lukea heidän tietosuojakäytäntönsä.

Muutokset tietosuojainformaatioon

DITOGA-projekti seuraa tietosuojakäytäntöään säännöllisesti ja päivittää tietosuojainformaatiota. Tämä tietosuojakäytäntö päivitettiin viimeksi 31. lokakuuta 2019.

Miten olla yhteydessä

Jos sinulla on kysyttävää tietosuojakäytännöstä tai sinua koskevista tiedoista, ota rohkeasti yhteyttä meihin info@ditoga.eu Lisätietoja: <https://www.ditoga.eu/en/>

3.4. Käyttöehdot

Ammatillisen koulutuksen toimijat käyttävät DITOGA-ohjelmistoa saadakseen ja tulkitakseen tilastointitietoa valmistuneiden urapoluista. Ammattikoulutuksen opiskelijat ja valmistuneet käyttävät DITOGA-mobiilisovellusta, joka tukee heidän ammatillisten saavutustensa seuraamista ja motivoi arvioimaan onnistumisiaan. DITOGA-ohjelmiston ja -sovelluksen omistusoikeus kuuluu DITOGA-kumppanuuteen.

Lue nämä ehdot ("ehdot", "ehdot ja ehdot") huolellisesti ennen Ditoga-projektin ylläpitämän Ditoga Analytics -ohjelmiston ("palvelu") käyttöä: <https://www.ditoga.eu/en/> ("us" , 'me meidän").

Käyttöehdot

Tarjoamme sinulle palvelun, joihin sovelletaan tässä asiakirjassa mainittuja ehtoja. Aina kun käytät Ditoga Analytics -ohjelmistoa tai sen palveluita, hyväksyt seuraavat ehdot. Siksi kehotamme sinua lukemaan ne huolellisesti.

Tietosuoja

Ennen kuin jatkat Ditoga Analytics -ohjelmiston käyttöä, suosittelemme lukemaan tietosuojakäytäntömme liittyen käyttäjän tietosuojaan. Se auttaa sinua ymmärtämään paremmin käytäntöjämme.

Avoin pääsy

Ditoga Analytics -ohjelmistosta löytyvä koko sisältö (digitaaliset lataukset, kuvat, tekstit, grafiikat, logot) on vapaasti käytettävissä ei-kaupalliseen käyttöön edellyttäen, että mitään merkittäviä muutoksia ei tehdä ja että viitataan lähteeseen (projektin nimi, avustussopimuksen numero) ja että projekti on rahoitettu Erasmus + -ohjelmasta.

Käyttäjän ikä

Palvelua tarjotaan yli 15-vuotiaille käyttäjille. Kun luot tilin, vahvistat olevasi yli 15-vuotias.

Käyttäjätili

Olet vastuussa kaikesta toiminnasta, joka tapahtuu tililläsi tai salasanallasi, joten sinun on varmistettava, että käyttäjänimelläsi ja salasanallasi ei saada luvaton pääsyä DITOGA-ohjelmistoon, ja ryhdy kaikkiin tarvittaviin toimiin niiden luottamuksellisuuden säilyttämiseksi. Sinun on ilmoitettava DITOGA-kumppanuudelle välittömästi, jos sinulla on syytä uskoa, että salasanasi on tullut kenenkään muun tietoon tai käytetty.

DITOGA-järjestelmänvalvoja pidättää oikeuden oman harkintansa mukaan rajoittaa, keskeyttää tai lopettaa pääsyn DITOGA-ohjelmistoon kokonaan tai osittain ilman ennakkoilmoitusta ja vastuuta, jos ehtoja rikotaan.

Viestintä

Kaikki viestintä kanssamme on sähköistä, sähköpostitse: info@ditoga.eu

Sovellettava lainsäädäntö

Käyttämällä tätä ohjelmistoa hyväksyt, että Itävallan lait säätävät ristiriitatilanteissa periaatteita ottamatta huomioon näitä ehtoja tai mitä tahansa Ditoga-projektin ja sinun välisiä riitoja.

Riidat

Ditoga-analyysiohjelmisto-riidat on sovittava Itävallassa, ja sinä annat suostumuksesi yksinomaiseen lainkäyttövaltaan ja tällaisten tuomioistuinten sijaintipaikkaan.

4. Ditoga mobiilisovelluksen pääkategoriat

Ammatillisen koulutuksen henkilöstön on hyvä tietää, millainen on opiskelijoiden käyttämän mobiilisovelluksen pääsivu. Tämä auttaa ymmärtämään analytiikkaohjelmiston eri alueita.

I kategoria - KÄYTTÄJÄPROFIILI

Määritelmä:

Käyttäjäprofiili on aloitussivu sovellukseen kirjautuessa (IO.2). Suurin osa tiedoista on sovelluksen käyttäjän nähtävillä (IO.2) täällä.

Analytiikkaohjelmistossa (IO.3.) ammatilliset oppilaitokset ja koulutuksen järjestäjät voivat saada kokonaiskuvan näistä mobiilisovellukseen kirjatuista käyttäjien tiedoista.

Ikä	Käyttäjän mobiilisovellukseen (IO.2) syöttämä ikäryhmä (HUOM: valittu asteikko kattaa viisi vuotta) siirretään ja näytetään analytiikkaohjelmistossa. Tämän avulla ammatilliset oppilaitokset voivat tarkastella ikäryhmiä kehittääkseen koulutuksen sisältöä.
Koulutusala	Käyttäjän mobiilisovellukseen (IO.2) syöttämä koulutusala siirretään ja näytetään analytiikkaohjelmistossa. Tämän avulla ammatilliset oppilaitokset voivat tarkastella kategorioita kehittääkseen alakohtaisia sisältöjä.
Ammatillinen oppilaitos	Käyttäjän mobiilisovellukseen (IO.2) syöttämä ammatillisen oppilaitoksen tieto siirretään ja näytetään analytiikkaohjelmistossa. Tämän avulla ammatilliset oppilaitokset voivat tarkastella omaa oppilaitostaan.
Maa	Käyttäjän mobiilisovellukseen (IO.2) syöttämä maa-tieto siirretään ja näytetään analytiikkaohjelmistossa. Tämän avulla ammatilliset oppilaitokset voivat tarkastella maakohtaisia tietoja. Lisäksi se mahdollistaa vertailun eri maiden tai saman maan valmistuneiden välillä.
Valmistumisvuosi	Käyttäjän mobiilisovellukseen (IO.2) syöttämä valmistumisvuosi siirretään ja näytetään analytiikkaohjelmistossa. Tämän avulla ammatilliset oppilaitokset voivat tarkastella tietoja valmistumisvuoden perusteella. Tämän avulla voidaan vertailla samana/eri vuonna valmistuneita keskenään.

Työllisyystilanne	Käyttäjän mobiilisovellukseen (IO.2) syöttämä työllisyystilanne siirretään ja näytetään analytiikkaohjelmistossa, esim. <i>työskentely valmistumisalalla, työskentely muulla alalla, etsin töitä tai työharjoittelussa.</i>

II kategoria – MIELIALAN SEURANTA

Määritelmä:

Mielialan seuranta on nopeaa mobiilisovelluksessa (IO.2). Mielialaa voidaan seurata päivittäin sovelluksen kalenteripäiväkirjatoiminnon avulla (IO.2).

Analytiikkaohjelmistossa (IO.3) nämä tiedot näkyvät tietosuojasyistä ryhmäkohtaisia, eivätkä anna tietoa yksittäisestä käyttäjästä. Tämä antaa koulutuksen järjestäjälle yleiskuvan käyttäjien positiivista ja negatiivista trendeistä mielialan suhteen.

Mieliala	Mobiilisovellus (IO.2) mittaa henkilön mielialaa ja siirtää ja näyttää sen analytiikkaohjelmistossa muotoon <i>onnellinen, melko onnellinen, melko onneton tai onneton.</i>
Stressi	Mobiilisovellus (IO.2) mittaa henkilön stressitasoa ja siirtää ja näyttää sen analytiikkaohjelmistossa muotoon <i>ei lainkaan, kohtalainen, paljon tai erittäin paljon.</i>
Motivaatio	Mobiilisovellus (IO.2) mittaa henkilön motivaatiota ja siirtää ja näyttää sen analytiikkaohjelmistossa muotoon <i>korkea, kohtalainen, vähän tai ei lainkaan.</i>
Tuottavuus	Mobiilisovellus (IO.2) mittaa henkilön tuottavuutta ja siirtää ja näyttää sen analytiikkaohjelmistossa muodossa <i>vähäinen (tuskin etenee), keskitasoinen (hidas ja vakaa) tai korkea (kiireinen kuin mehiläinen).</i>

III kategoria –SAAVUTUKSET

Määritelmä:

Saavutukset-osio on mobiilisovelluksen (IO.2) ydin. Analytiikkaohjelmistossa (IO.3) tämä tieto antaa oppilaitokselle kuvan valitun henkilön tai ryhmän saavutuksista sekä tulkinnan tiedoista, taidoista ja osaamisesta.

Henkilökohtaiset	Mobiilisovellukseen (IO.2) syötetyt henkilökohtaiset saavutukset siirretään ja näytetään analytiikkaohjelmistossa . Tämän avulla ammatilliset oppilaitokset voivat tarkastella yksilön saavutuksia. Näitä voivat olla esim. ongelmanratkaisukyky, joustavuus tai stressin sietokyky.
Sosiaaliset	Mobiilisovellukseen (IO.2) syötetyt sosiaaliset saavutukset siirretään ja näytetään analytiikkaohjelmistossa . Tämän avulla ammatilliset oppilaitokset voivat tarkastella yksilön saavutuksia. Nämä voivat olla esim. esiintymistaidot, kohteliaisuus tai kriittisen palautteen vastaanottamisen taito.
Ammatilliset	Mobiilisovellukseen (IO.2) syötetyt ammatilliset saavutukset siirretään ja näytetään analytiikkaohjelmistossa . Tämän avulla ammatilliset oppilaitokset voivat tarkastella yksilön saavutuksia. Näitä voivat olla esim. matemaattiset taidot, itsensä kehittäminen tai kielitaito.
Alakohtaiset	Mobiilisovellukseen (IO.2) syötetyt alakohtaiset saavutukset siirretään ja näytetään analytiikkaohjelmistossa . Tämän avulla ammatilliset oppilaitokset voivat tarkastella yksilön alakohtaisia saavutuksia. Näitä voivat olla esim. käsillä tekemisen taidot sekä taidot ja tiedot, joita voidaan vertailla EQF osaamistasoihin.

IV kategoria –ONNISTUMISEN HETKET

Määritelmä:

Menestyksen hetket auttavat saamaan käsityksen ammatillisen koulutuksen suorittaneiden menestyksistä elämästä. Sovelluksessa (IO.2) nämä lisätään helposti kalenteritoiminnon kautta, vaikka niitä saattaa esiintyä vain satunnaisesti. Analytiikkaohjelmistossa (IO.3) tämä henkilöä koskeva tieto antaa ammatilliselle oppilaitokselle mahdollisuuden saada tietoa henkilön suoriutumisesta. Menestys hetket voivat toimia myös indikaattorina koulutuksen järjestäjälle, että koulutustarjonta on työmarkkinoiden vaatimusten mukainen, esim. jos tietty prosentti ammatillisesta koulutuksesta valmistuneista on löytänyt työpaikan tietyn ajan kuluessa valmistumisen jälkeen.

Allekirjoitettu työsopimus	Näyttää, onko henkilö on saanut uuden työsopimuksen
Ylennys	Näyttää, onko henkilö on saanut ylennyksen
Uusi työharjoittelupaikka	Näyttää, onko henkilö on saanut uuden työharjoittelupaikan
Päättynyt jatkokoulutus	Näyttää, onko henkilö suorittanut jatkokoulutuksen
Palkinnon voittaminen	Näyttää, onko henkilö voittanut palkinnon

5. Miten ammatilliset oppilaitokset ja koulutusorganisaatiot voivat kehittää koulutusta?

- ✓ **Mahdollistaa koulutusorganisaatioille paremmat edellytykset opiskeluun liittyvän tuen tarjoamiseen laajentamalla näkemystä opiskelijoista/osallistujista/ valmistuneista**

Koska monilla kohderyhmään kuuluvilla on puutteelliset perustiedot, suositellaan heille ensin näiden tietojen ja taitojen kehittämiseen keskittyvää opetusta oppilaitoksissa. Tämän tulisi lisätä valmiuksia osallistua ammatilliseen koulutukseen. Perustietojen ja -taitojen täydentämisen lisäksi opetuksen tulisi tarjota tietoa alakohtaisesti, jos on mahdollista. Tämä vaatii erilaisia resursseja, esimerkiksi päteviä ja ammattitaitoisia opettajia. Erilaisten oppimista tukevien tietokoneohjelmien käyttö on koettu hyödylliseksi. Näiden käyttöön tarvitaan kuitenkin asiantuntemusta oppilaitoksissa.

Teoreettisen tiedon kohdalla opiskelijoilla saattaa olla huomattavia puutteita, joita pitäisi kuroa kiinni. Joissain tapauksissa osallistujien perustiedot, kuten matemaattinen osaaminen puuttuu. Miten talon rakentaa kaltevalle pohjalle? Sama koskee teoreettista tietoa, jos olemassa olevat perustiedot ovat puutteelliset.

Oppilaitosten on oltava tietoisia siitä, että tietyissä olosuhteissa teoreettisen tiedon hankkiminen koulussa on ollut riittämätöntä jostain syystä. Yleisesti ottaen kyse on perustaitojen vahvistamisesta ja vasta sitten teoreettisten asiantuntijaosaamisen hankkimisesta. Oppilaitosten tehtävänä on luoda asianmukaiset resurssit tämän varmistamiseksi.

- ✓ **Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden, osallistujien ja valmistuneiden teoreettisen tietopohjan parantaminen käytännön työpajojen, sisäisten koulutusten ja tiiviin työelämäyhteistyön avulla**

Tällä tarkoitetaan sitä, että koulutuksen järjestäjät ja ammatilliset oppilaitokset tarjoavat mahdollisimman realistista käytännön harjoittelua osallistujille. On korostettava - ja tämä tapahtuu jo laajasti ja suuressa määrin - kuinka tärkeää on kerätä käytännön kokemusta paikallisesti kumppaniyrityksissä. Tällä tavoin annetaan käytännön tietoa ja kokemusta, jos tämä ei ole mahdollista oppilaitoksen tiloissa.

On tärkeää, että panostetaan riittävästi huomiota ja aikaa käytännön tietojen ja taitojen opettamiseen eri menetelmillä. On myös tärkeää tarkistaa säännöllisesti harjoittelijoiden edistyminen yhteistyössä yritysten kanssa.

On osoitettu, että läheinen yhteistyö yritysten ja työmarkkinoiden kanssa on välttämätöntä kohderyhmän oppimisen varmistamiseksi. Tämä edellyttää ammatillisen koulutuksen ammattilaisilta säännöllistä yritys-yhteistyötä. Tämä auttaa myös

mahdollistamaan hyvän yksilöllisen osallistumisen ja nopean vastaamisen muutoksiin ja uusiin työelämän vaatimuksiin.

- ✓ **Pehmeiden taitojen ja työelämätaitojen integrointi (tekniseen) koulutukseen ja opiskelutekniikkaan opiskelijoiden/osallistujien/valmistuneiden pehmeiden taitojen käytön edistämiseksi ja vahvistamiseksi**

On tärkeää, että oppilaitokset kiinnittävät huomioita osallistujien pehmeiden taitojen sekä työelämätaitojen kehittämiseen. Tavoitteena on havahduttaa osallistujat edistämään näiden taitojen kehittämistä. Nämä taidot ovat välttämättömiä jokapäiväisessä (työ) elämässä ja niillä on pysyvä vaikutus tulevaisuuden työelämään.

Hankekumppanit huomioivat nämä em. asiat kehitettäessä ammatillisen koulutuksen seurantastrategiaa (IO.1) ja sen sisältämää tietoa, joilla on suuri merkitys osuudelle IO.2 (mobiilisovellus) ja siten DITOGA-projektin analytiikkaohjelmistolle (IO.3).

Osiot "henkilökohtaiset", "sosiaaliset" ja "ammatilliset saavutukset" antavat yleiskuvan ammatillisen koulutuksen suorittaneiden pehmeistä ja työelämätaidoista.

- ✓ **Parempi ja säännöllinen ohjaus/mentorointi, harjoittelijan/uuden työntekijän yksilölliset tapaamiset, riittävä ja oikeanlainen tuki opiskelijoiden/osallistujien/valmistuneiden motivaation lisäämiseksi sekä keskeytysten minimoiseksi.**

On äärettömän tärkeää, että järjestetään säännöllisiä työpajoja ja toimintoja työelämässä toimimisen taitoihin ja -motivaatioon liittyen. Tähän sisältyy mm. puhelinkäyttäytyminen, työhaastatteluun osallistuminen, mutta myös sellaisten aiheiden käsitteleminen kuin ahkeruus, kestävyys, itsenäisyys, motivaatio, luotettavuus, luovuus / joustavuus ja ongelmanratkaisukäyttäytyminen.

Tämä näkökohta on hyvin monimutkainen ja koostuu monista puolista. Oppilaitosten tulisi olla tietoisia siitä, että kestävä työ- ja yksityinen ura riippuu voimakkaasti osallistujiensa käsityksestä ja itsereflektoinnista. Tässä ei ole "yleistä reseptiä", mutta tähän panostamisen tavoitteena on kannustaa ja tukea oppilaitoksia.

- ✓ **Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden / osallistujien / tutkinnon suorittaneiden kannustaminen laatimaan toimintasuunnitelman tulevan uranpolun ammatillisille tavoitteille**

Oppilaitosten työntekijöiden on oltava tietoisia siitä, että työskentely kohderyhmän kanssa on aina yksilöllistä. Tarvitaan toimintaa, joka ohjaa osallistujia hyvin koulutuksen läpi ja minimoi mahdolliset keskeytykset koulutuksen aikana tai työn aloittamisen jälkeen. Olisi tärkeää noudattaa kokonaisvaltaista lähestymistapaa, jotta voimme poistaa vieläkin paremmin opintojen esteitä.

Lisäksi on erittäin tärkeää, että ammatillisten oppilaitosten ja koulutusorganisaatioiden työntekijät ovat tietoisia toistensa olosuhteista ja että tiedonkulku on avointa. Tämä on ainoa tapa varmistaa, että kaikki tietävät, mitä toinen tekee. Näin saavutetaan optimaalinen ja yksilöllinen työskentely.

Myös avoin vuorovaikutus yritysten kanssa on tärkeää kun mietitään tietyn opiskelijan työllistymistä, joskin tähän ei voi liittyä terveystietojen tai sosiaalisten tietojen vaihtoa, koska se olisi tietosuojahjeiden vastaista.

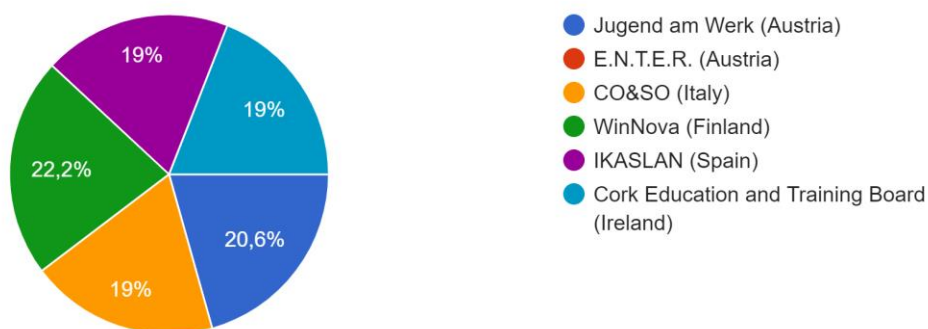
6. Palautekierroksen prosessi: yleiskatsaus ja tulokset

Analytiikkaohjelmiston kehityksen aikana toteutettiin palautekierros, johon osallistui 12 ammatillisen koulutuksen toimijaa kussakin kumppanimaassa (60 yhteensä), sekä hankkeen tuotoksiin liittyvä oppimis-opetus-koulutustapahtuma verkossa (LLTA). Palautekierroksen ja LTTA:n tavoitteena oli testata Ditoga-ohjelmistoa ja saada käyttäjiltä (ammatillisen koulutuksen toimijoilta) mielipiteitä, ehdotuksia ja neuvoja ohjelman ominaisuuksista: suunnittelu, käytettävyys, käyttöliittymä, toiminnot jne. . Näitä palautteita, jotka kerättiin Googlen lomakekyselyllä (liite I), käytettiin ohjelmiston ja sen käyttöoppaan viimeistelyyn.

Alla on yhteenveto palautekierroksen tuloksista.

Which organisation asked you to fill in this survey?

63 risposte

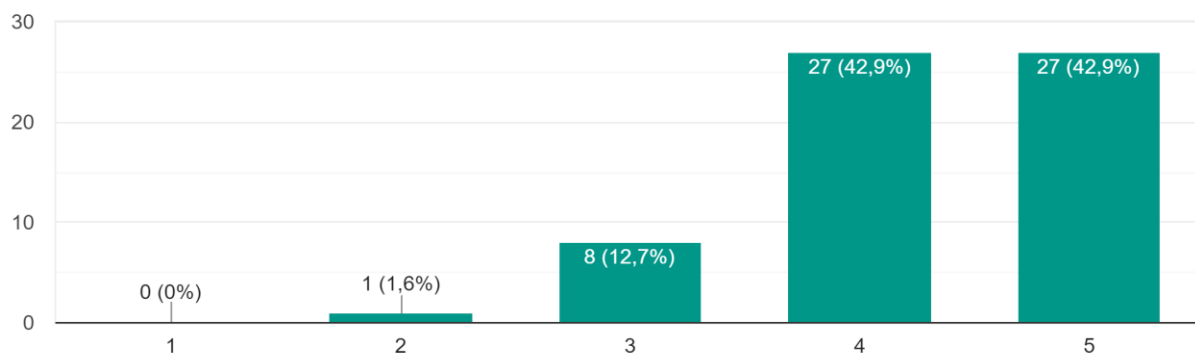


Tämä kaavio näyttää vastaajien prosenttiosuuden kumppaniorganisaatiota kohti. Kaiken kaikkiaan 63 ammatillisen koulutuksen ammattilaista osallistui palautekierrokselle EU:n tasolla.

Ohjelmiston käytettävyys

I think the structure of the software is clear and easy to navigate.

63 risposte

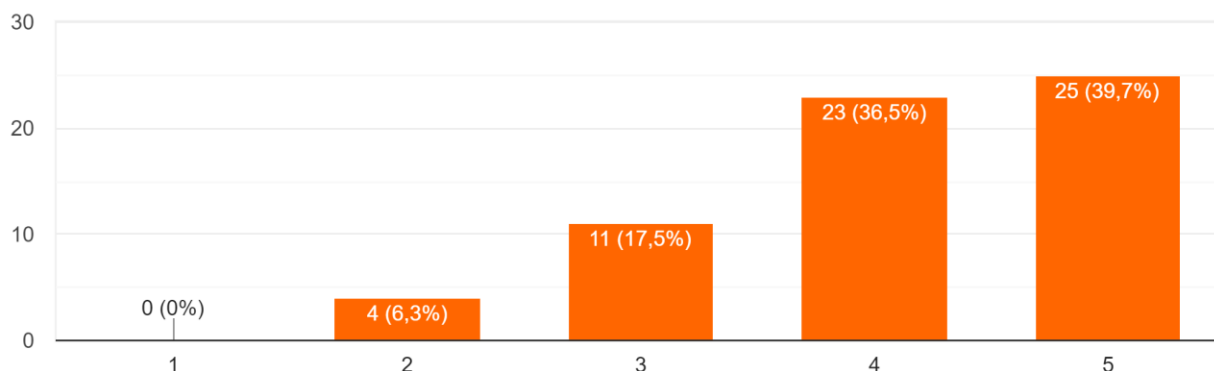


Saatujen vastausten mukaan suurin osa palautekierrokseen osallistuneista ammatillisen koulutuksen ammattilaisista on havainnut Ditoga Analytic -ohjelmiston rakenteen erittäin selkeäksi ja helposti navigoitavaksi (42%) ja selkeäksi / helposti navigoitavaksi (jälleen 42% vastaajat). Vain harvat ammattilaiset (1,5%) totesivat, että navigointi ei ole selkeää ja helppoa.

Tämä positiivinen palaute kertoo hankekumppaneille, että ohjelmistossa on selkeä rakenne, mikä tekee helpoksi navigoinnin eri osioissa.

Was it easy for you to find what you were looking for (VET centre information, data Policy, etc)?

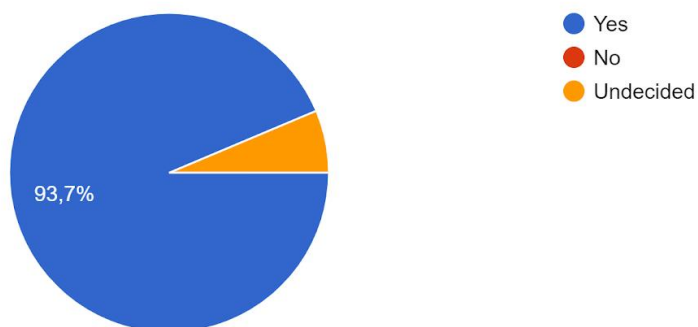
63 risposte



Tämä vastaus kertoo siitä, mitä aiemmin kuvattiin: lähes 40% vastaajista koki, että he löysivät helposti etsimänsä tiedot (oppilaitostiedot, tietosuojan jne). Tämä vahvistaa, että ohjelmiston rakenne on selkeä. Vain 6,34% vastaajista vastasi, että ei ollut helppo löytää tietoja, joita he etsivät. Kuitenkin, suurin osa vastaajista (76% ammattilaisista) antoi vastauksen 4 asteikolla 1-5.

Is the user interface clear to understand?

63 risposte



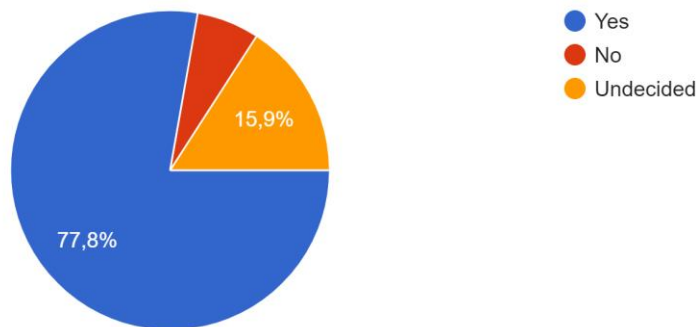
Käyttöliittymän selkeys arvioitiin korkeaksi, sillä suurin osa vastaajista: 93,7% vastasi "Kyllä" ja vain muutama heistä ei ollut varma, mitä vastata (6,3%).

Voidaan siis todeta, että ammatillisen koulutuksen henkilöstö ja hanketoimintaan osallistuneet ammattilaiset arvostivat ohjelmiston rakennetta ja käyttäjän käyttöliittymää; he eivät nähneet tarvetta muutoksille.

Tietojen korrelaatio ja tulkinta

Was it easy for you to interpret these data?

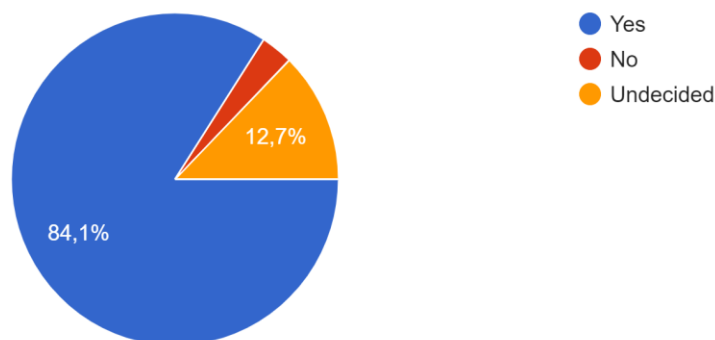
63 risposte



Opiskelijoiden Ditoga -sovellukseen tuottamien tietojen tulkintaa varten analytiikkaohjelmisto antaa mahdollisuuden valita opiskelijan tietoja alavetovalikoista ja tekemään niistä korrelaatiota. Tätä toimintoa arvostettiin korkealle ja se arvioitiin erittäin hyödylliseksi palautekyselyyn vastanneiden ammatillisen koulutuksen henkilöstön keskuudessa.

Was it easy for you to select the students' data (e.g. country, age groups), in order to correlate them?

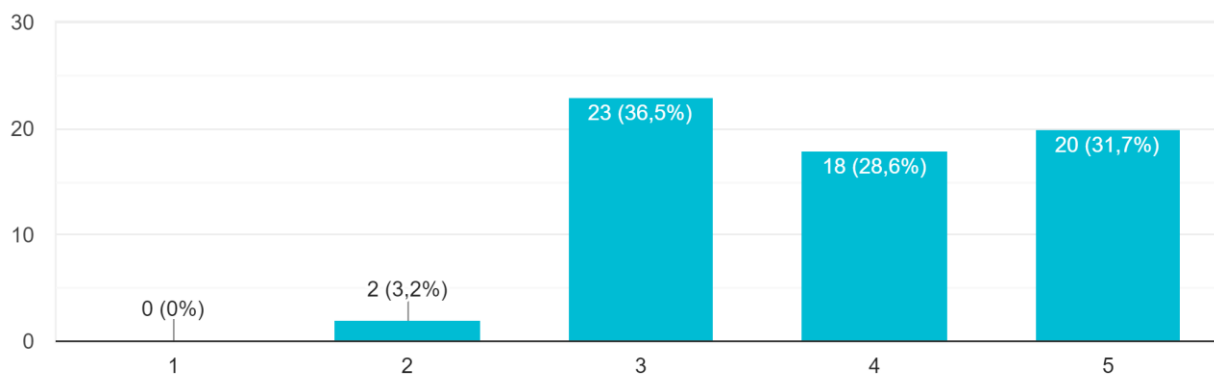
63 risposte



Kuten edellisessäkin kysymyksessä, 77,8% osallistujista, on havainnut ohjelmiston tarjoaman toiminnallisuuden ammatillisen koulutuksen suorittaneiden tietojen tulkinnassa erittäin helpoksi ja hyödylliseksi: tämä tarkoittaa, että sanapilvet ja kaaviot, jotka kuvaavat ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden tietojen korrelaatioita, ovat selkeitä ja helposti ymmärrettäviä. Lopuksi voidaan todeta, että tämä visuaalinen toiminto tarjoaa helpon työkalun tutkinnon suorittaneiden tietojen tulkinnalle. Tämä voi tukea ammatillisen koulutuksen järjestäjää koulutustarjonnan mukauttamisessa.

Do you find it useful in order to adjust your training offer to the labour market needs?

63 risposte



Kun kysimme erikseen, onko Ditoga Analytic Software –ohjelmiston tuottama tieto hyödyllistä, kun ajatellaan koulutustarjonnan mukauttamista enemmän työmarkkinoiden tarpeita vastaavaksi luokitusasteikolla 1,00–5,00, kyselyyn vastanneista 36,5% pysyi neutraaleina vastaamalla 3 (ei hyödytöntä eikä hyödyllistä). 28,58% vastaajista ja 31,75% vastaajista suhtautui kuitenkin erittäin myönteisesti näiden tietojen hyödyllisyyteen (vastaukset välillä 4,00-5,00).

Vaikka tähän kysymykseen saadut vastaukset ovat melko heterogeenisiä, oletamme, että osallistujat arvostavat tietoa, jota he voivat saada käyttämällä Ditoga-ohjelmistoa ja että heidän mielestään tieto on hyödyllistä kun ajatellaan koulutustarjonnan mukauttamista työmarkkinoiden tarpeita vastaavaksi.

Ammatillisen koulutuksen ammattilaisten kommentit ja vastaukset kyselyn avoimeen kysymykseen:

Mitä muuttaisit, jotta ohjelmisto sopisi paremmin tarpeisiisi?

Henkilökohtainen arvio käyttäjille

Ei kommentteja

Ajattelen, että on helppo käyttää ja ymmärtää

Pidän tästä näin

ei

mahdollisuus

Kaipaankin tarkempia tietoja siitä, millaista tietoa tarvitset

Ehkä yksi vaihtoehto voisi olla työllisyysaste: armeijassa, äitiyslomalla tai muussa vastaavassa "pakotetussa" tilanteessa

Ei mitään

Tarvitsemme yksilöllisen tilin

Mahdollisuus jakaa osoittimet alaryhmiin, esim. mahdollisuus valita kaikkien maiden sijaan 5 maata

"Arviointi" ylävalikossa navigoinnin helpottamiseksi. Oli epäselvää, mitä voit etsiä. Yritin etsiä sanalla "Suomi", eikä tuloksia ollut. Mahdollisuus muuntaa tiedot xls-, doc-, pdf- jne. Muotoisiksi.

Mitä tahansa

Sovellus on erittäin selkeä ja helppo käyttää opiskelijoiden kanssa

Liian paljon maita/ valmistumisvuosia, mielialamittari ei ollut ymmärrettävä

Ehdottaisin kuvakkeiden tai värien käyttöä sivuilla

Olisi hyödyllistä sisällyttää jotain liittyen teknisten taitojen oppimisprosessiin.

Joka tapauksessa ohjelmisto on kiinnostava ja jos sitä parannetaan, myös käyttökelpoinen. Tehkää siitä värikkäämpi!

voisi olla enemmän tiettyyn maahan orientoitunut

Johtopäätökset

Aikaisempien vuosien aikana Euroopan komissio on puuttunut ammattitaidon ristiriitaisuuksien ja puutteiden haasteeseen erilaisilla arviointimenetelmillä, joiden tavoitteena on määritellä keskeiset taidot ja taidot (esim. ESCO) tai kerätä tutkinnon suorittaneista tietoja, jotta saataisiin viitteitä heidän urapoluistaan ja mahdollisuuksistaan. Näitä menetelmiä ovat mm. Euroopan työvoimatutkimus, Eurograden toteutettavuustutkimus, erilaiset CEDEFOP-tutkimukset tai molempien yhdistelmä, kuten European Skills Panorama.

Nykyiset lähestymistavat ovat pääsääntöisesti käytettyjä korkeakoulututkinnon suorittaneiden seurannassa. Ammatillisesta koulutuksesta valmistuneiden seuranta ei ole yhtä systemaattista. Seurantatietoja saadaan erilaisista tietokannoista (koulutus-, sosiaaliturva-, työttömyys- ja verotietokannat) tai niitä selvitetään kyselyin valmistuneilta itseltään. Eri lähteistä saatavat määrälliset ja laadulliset tiedot olisi kuitenkin yhdistettävä ja linkitettävä, jotta saataisiin kokonaiskuva ammatillisen koulutuksen suorittaneiden yksittäisistä urapoluista ja jotta voidaan tehdä huomattavia muutoksia ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi Euroopassa.

DITOGA-kumppanuus kehitti tämän innovatiivisen ammatillisen koulutuksen seurantajärjestelmän, joka sisältää kattavan toteutusstrategian (IO1), laadullisen ja määrällisen tiedonkeruun välineen, mobiilisovelluksen (IO2) ja analytiikkaohjelmiston (IO3). DITOGA-hanke on siis myötävaikuttanut merkittävästi ammatillisen koulutuksen laatua ja tehokkuutta koskevien eurooppalaisten tavoitteiden saavuttamiseen ET2020: n hyväksi, Riian johtopäätösten ja Euroopan unionin toukokuussa 2017 julkaistun tutkinnon suorittaneiden seurantaa koskevan suosituksen mukaan.

Ditoga Analytic -ohjelmisto on maksuton OER (Open Educational Resource). Ditoga-ohjelmiston käytöstä on valtava etu ammattilaisille kahdesta syystä:

- Se on rakennettu avoimeksi koulutusresurssiksi
- Kuten Ditogan koulutustilaisuudessa maaliskuussa 2021 todettiin, se antaa ammatillisen koulutuksen tarjoajille mahdollisuuden kiinnittää erityistä huomiota valmistuneidensa pehmeiden ja siirrettävien taitojen kehittämiseen.

Ditoga-ohjelmiston ansiosta ammatillisen koulutuksen tarjoajat pystyvät integroimaan paremmin pehmeät taidot ja siirrettävät taidot koulutustarjontaansa kannustamalla opiskelijoita / valmistuneita hyödyntämään pehmeitä taitoja työmarkkinoilla. Nämä taidot ovat välttämättömiä jokapäiväisessä (työ) elämässä ja vaikuttavat pysyvästi ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden tulevaisuuteen.

Analytiikkaohjelmisto auttaa konkreettisesti ammatillisen koulutuksen ammattilaisia suunnittelemaan sisältöjä, jotka liittyvät esimerkiksi ahkeruuteen, kestävyyyteen, itsenäisyyteen, motivaatioon, luotettavuuteen, luovuuteen, joustavuuteen ja ongelmanratkaisuun. Tällä tavalla ammatilliset oppilaitokset voivat tarjota räätälöityä tukea ja henkilökohtaista ohjausta ammatillisen koulutuksensa suorittaneille / opiskelijoille. Ohjelmistoa kumppaniorganisaatioissa testanneiden

ammattillisen koulutuksen ammattilaisten mainitsema hyöty voidaan toivottavasti laajentaa myös muihin EU:n ammatillisiin oppilaitoksiin projektin päättymisen jälkeen.

Liite I

Palautekierros ammatillisen koulutuksen toimijoille

IO3 - Ditoga Analytic Software - Feedback loop for VET professionals

DEAR participant,

in this form you can provide us your opinion about the Ditoga Analytic Software.

Please be aware that it is still a work in progress and several adjustments will be made in the next weeks.

You can find the software prototype at the following link:

<https://ditoga.jaw.or.at/index.php/evaluation/>

Time to submit your feedback: 15.03.-26.03.2021

Thank you so much for your contribution!

The Ditoga project team

*Campo obbligatorio

Software usability

1. I think the structure of the software is clear and easy to navigate. *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Not at All	☐	☐	☐	☐	☐	Very clear and Easy

2. Was it easy for you to find what you were looking for (VET centre information, data Policy, etc)? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Not at All	☐	☐	☐	☐	☐	Very Easy

3. Is the user interface clear to understand? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ Yes
☐ No
☐ Undecided

Data correlation and interpretation

4. Was it easy for you to select the students' data (e.g. country, age groups), in order to correlate them? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ Yes
☐ No
☐ Undecided

5. Was it easy for you to interpret these data? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ Yes
☐ No
☐ Undecided

6. Do you find it useful in order to adjust your training offer to the labour market needs? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Completely unuseful	☐	☐	☐	☐	☐	Completely useful

Comments and suggestions

<https://docs.google.com/forms/d/1wFojDHMLan5KisfSaBIFW7z6Q4UeoZebpnEFJidWlvQ/edit>

2/3

7. What would you change or suggest to have the software more suitable to your needs?

8. Which organisation asked you to fill in this survey? *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ Jugend am Werk (Austria)
- ☐ E.N.T.E.R. (Austria)
- ☐ CO&SO (Italy)
- ☐ WinNova (Finland)
- ☐ IKASLAN (Spain)
- ☐ Cork Education and Training Board (Ireland)

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli