

DITOGA kehittää ammatillista koulutusta enemmän työmarkkinoiden tarpeita vastaavaksi. Ammatillisesta koulutuksesta valmistuneet, työelämään siirtyneet opiskelijat, tuovat tärkeää tietoa työelämästä.



Ammatillisesta koulutuksesta valmistuneiden

seurantastrategia tarjoaa oppilaitoksille ohjeita ja taustatietoa koulutustarjonnan laadun ja kestävyysparantamiseksi. Opaskirja keskeisistä avainalueista käyttöönotto vinkkeineen on saatavana online-versiona.



DITOGA mobiilisuovellus on suunnattu ammatillisesta koulutuksesta valmistuneille. Se

hyödyntää automaattista analytiikkaa ja pelillisiä elementtejä palautteen keräämisessä. Käyttäjilleen se toimii motivoivana urasuunnittelun itsearviointityökaluna. Tiedon keräämisessä noudatetaan GDPR-säädöksiä.



DITOGA tietokoneohjelman avulla koulutuksen järjestäjät voivat ana-

lysoida ja tulkita sovelluksen avulla kerättyä dataa ja tunnistaa mahdollisia osaamisvajeita ja osaluokkia, joita koulutusohjelmissa tulisi kehittää. Tällä voidaan varmistaa koulutustarjonnan laadukkuutta.

PROJEKTIPARTNERIT

Jugend am Werk
... vielfalt wirkt

 **ENTER**
European Network for Innovation and Education in Vocational Training

 **formAzione**
Formazione e Innovazione

 **WINNOVA**
LÄNSIRANNIKON KOULUTUS OY

 **ikasLAN**
Bilakaia

 **CORK TRAINING CENTRE**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project nr.: 2018-1-AT-01-KA202-039240

Icons made by Eucalp/Monkik/Linector from flaticon.com

Seuraa meitä ja selvitä millaista koulutus-tarjontaa työmarkkinat tarvitsevat!

#GraduateTracking #GoodByeSkillGaps



DITOGA
Ammatillisesta koulutuksesta valmistuneiden digitaalinen seuranta
automaattisen analytiikan avulla ammatillisen koulutuksen ja koulutusohjelmien laadun parantamiseksi

